

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.01.2023
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: PrG a IKT. Práca s tabuľkami, grafmi – tvorba testov.

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti diskutovali o využívaní IKT vo vyučovacom procese, o možnostiach práce s tabuľkami a grafmi a vytváraní testov.

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, informačné a komunikačné technológie (IKT), tabuľka, graf, tvorba testov, Edupage, inovovaný štátny vzdelávací program (iŠVP).

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: PrG a IKT. Práca s tabuľkami, grafmi – tvorba testov.

1. V prvej časti členovia klubu prírodovednej gramotnosti diskutovali o využívaní informačných a komunikačných technológií (ďalej iba IKT) vo vyučovacom procese. IKT je súhrn nástrojov a metód používaných pri práci s údajmi a informáciami. Sú to predovšetkým:

- technické zariadenia a médiá,
- programy,
- komunikačné infraštruktúry,
- databázové systémy.

Členovia sa zhodli, že IKT má vo vyučovacom procese nezastupiteľné miesto. Jedná sa o všetky hardvérové a softvérové prostriedky, ktoré slúžia na spracovanie a prezentovanie informácií. Vo vyučovacom procese ide hlavne o využívanie počítačov, tabletov, mobilov. Ich význam a využitie sa naplno prejavili v súčasnosti, v období pandémie a dištančného vzdelávania žiakov základných, stredných, ale i vysokých škôl. Pri dosahovaní požadovaných výsledkov v oblasti vedomostí a zručností žiakov je používanie modernej didaktickej techniky dnes už takmer nevyhnutné. Stále väčší dôraz sa kladie na to, aby žiak informácie vedel hlavne vyhľadať, zhodnotiť, spracovať a vhodne prezentovať.

2. V druhej časti sa členovia zamerali hlavne na prácu s tabuľkami a grafmi. Zhodli sa na tom, že žiaci potrebujú vedieť správne zapisovať údaje do tabuľky, vypísať jej hlavičku a navrhnúť tabuľku vhodnú pre zápis daných údajov. Pri vytváraní tabuľky by sa mali zamerať na grafickú podobu, čitateľnosť tabuľky, použiteľnosť pri ďalšom spracovaní dát, napríklad pri tvorbe grafu. Grafy umožňujú dobré vizuálne porovnávanie, sú prehľadnejšie ako tabuľky. Graf nie je určený na čítanie exaktných údajov, je určený na získanie prehľadu. V grafoch sa čitateľ obvyčajne orientuje rýchlejšie ako v tabuľke. Rozlišujeme niekoľko druhov grafov:

- stĺpcový graf,
- koláčový graf,
- čiarový graf.

Žiaci na prírodovedných predmetoch pracujú s tabuľkami a grafmi, z ktorých získavajú údaje, pracujú s nimi a vyvodzujú závery. V mnohých matematických úlohách žiaci na základe grafu alebo tabuľky určujú napr. priemerné hodnoty, najvyššie hodnoty, najnižšie hodnoty a hodnoty podľa zadania. V inovovanom štátnom vzdelávacom programe (iŠVP) pre ISCED 3 sa v predmete matematika nachádzajú ciele zamerané na prácu s tabuľkami a grafmi, napríklad:

- žiaci čítajú s porozumením nesúvislé texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy,
- žiaci dokážu z grafu funkcie odčítať s dostatočnou presnosťou veľkosť funkčnej hodnoty a naopak,
- žiaci dokážu zostrojiť graf lineárnej a kvadratickej funkcie podľa jej predpisu a určiť predpis lineárnej funkcie na základe jej grafu, atď.

Členovia ďalej diskutovali o vytváraní testov v online prostredí - Edupage. Tvorba školských testov a ich vyhodnotenie by mali patriť k základným pedagogickým zručnostiam vyučujúcich v rámci zisťovania účinnosti ich práce.

3. Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady

Zhrnutie činnosti: PrG a IKT. Práca s tabuľkami, grafmi – tvorba testov.

- 2) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti a funkčnej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	17.01.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	17.01.2023
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.