

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: Práca s textom, Vyhľadávanie nových textov - diskusia učiteľov

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na stretnutí diskutovali o práci s textom a vyhľadávaní nových textov pre žiakov.

Kľúčové slová: text, čítanie s porozumením, práca s učebnicou

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Práca s textom, Vyhľadávanie nových textov - diskusia učiteľov

1. Učitelia Klubu prírodovednej gramotnosti na stretnutí diskutovali na tému Práca s textom, vyhľadávanie nových textov. Zamerali sa na prácu s textom v učebnici a poznamenali, že text v učebnici je potrebné doplniť aj informáciami z iných zdrojov.

Podmienkou kvalitnej práce s textom je mať dobre zvládnutú techniku čítania, t.j. vedieť plynule prečítať text (nezamieňať písmená alebo slová, chybné si nedomyšľať čítané slovo, „nesekať“ slová, správne intonovať – správna melódia reči pri čiarkach, bodkách, otáznikoch, výkričníkoch; nerobiť dlhé nefunkčné pauzy,...). Čítanie s porozumením žiaci využívajú nielen na hodinách literatúry, ale potrebujú ho i na odborných predmetoch. Na týchto predmetoch učiteľ očakáva od žiaka, že informácie z textu si už bude vyhľadávať on sám, nebude mu všetko hovoriť učiteľ. Je to príprava a hlavný predpoklad na štúdium na vysokej škole.

Učitelia Klubu prírodovednej gramotnosti sa zhodli na postupe osvojovania si učiva z učebnice – práci s textom:

- a) Žiak musí poznať názov témy. Najčastejšie mu ho prezradí názov nad textom. Tému oznamuje aj učiteľ v pokynoch.
 - b) Žiak by mal najskôr povedať sám bez akejkoľvek prípravy, čo už o danej téme vie, čo sa o nej v minulosti naučil, dozvedel.
 - c) Nasleduje samotná práca s textom: väčšina slovenských učebníc má v učebných textoch vyznačené tzv. kľúčové slová (hrubo alebo šikmo vytlačené), ktoré sledujú vzdelávací cieľ – teda o čom sa žiak má naučiť rozprávať, čomu má porozumieť. Text si treba najskôr prečítať cca 2x. Žiak by mal stručne povedať, o tom, čom čítal. Môžeme mu pomáhať pomocnými otázkami, na ktoré nájde odpovede v texte. S touto činnosťou súvisí aj orientácia v texte. Jej rozvoju pomáhajú úlohy typu: „Nájdite v texte vetu, v ktorej sa hovorí“
 - d) Pri osvojovaní si témy sa sústreďujeme na kľúčové slová, vysvetľujeme si ich význam, spájame ich do súvislostí, spomíname si na už osvojené vedomosti o danom novom probléme. Žiak si ľahšie zapamätá nové poznatky, ak bude hľadať sám odpovede na naše otázky, a nie tak, že mu všetko oznámime my. Musí byť prinútený rozmyšľať sám, nespoliehať sa, že my mu to oznámime a on to len zreprodukuje.
2. Učitelia sa v diskusii zhodli, že k preberanej téme by mal žiak hľadať informácie aj v iných zdrojoch (encyklopédiách, príručkách, časopisoch, internete, ...). Mal by porovnať tieto informácie s tým, čo sa naučil z učebnice, v čom sa dopĺňajú, príp. líšia. Vhodné je všímať si aj obrazový materiál, prečítať si o ňom informácie. Aby sa učivo vrylo do pamäti čo najhlbšie a nadhlo, treba splniť ďalšie podmienky: napr. zodpovedať kontrolné otázky ; vypracovať cvičenia k preberanej téme a vhodná je tvorba „mapy mysle“.
 3. Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činnosti: Práca s textom, Vyhľadávanie nových textov - diskusia učiteľov
 - b) Plánované činnosti: Úlohy a otázky – formulácia, kladenie otázok
- 2) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti a funkčnej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	11.10.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	11.10.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.