

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.09.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: PrG a jej miesto vo vzdelávaní. Skúsenosti z minulých šk. rokov – diskusia.

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti diskutovali o využívaní prírodovednej gramotnosti vo vyučovacom procese a vymieňali si skúsenosti a poznatky z minulých školských rokov.

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, prírodovedné javy, didaktické pomôcky.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: PrG a jej miesto vo vzdelávaní. Skúsenosti z minulých šk. rokov – diskusia.

1. V prvej časti členovia klubu prírodovednej gramotnosti diskutovali o prírodovednej gramotnosti, jej využití vo vyučovacom procese a o možnostiach kvalitnejšieho vzdelávania.

Prírodovedná gramotnosť je definovaná ako spôsobilosť používať prírodovedné vedomosti. Samotné priblíženie týchto prírodovedných procesov znamená pochopenie prírodovedných zákonitostí a vied. Študenti majú osvojené veľké množstvo prírodovedných poznatkov a teórií ale:

- majú problémy samostatne uvažovať o prírodovedných javoch,
- vytvárať hypotézy,
- hľadať a navrhovať riešenia,
- interpretovať zistené dáta,
- formulovať závery,
- používať závery
- používať dôkazy pri argumentácii.

Z tohto dôvodu členovia diskutovali ako vytvoriť modernejšie a kvalitnejšie podmienky na vyučovanie, a tým dosahovať lepšie výsledky študentov. Prioritami sú inovácia obsahu a metód výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie didaktických pomôcok, názornejšie vysvetlenie preberaného učiva. Využívanie moderných vyučovacích metód a prostriedkov IKT podporuje rozvoj prírodovedného myslenia.

2. V druhej časti si členovia vymieňali skúsenosti z minulých školských rokov a diskutovali o dôležitosti zaradenia prírodovednej gramotnosti do vzdelávania. Zhodli sa, že prírodovedná gramotnosť je dôležitá a má svoje významné miesto vo vzdelávaní. Na praktických úlohách používaných na hodinách vyjadrovali ako dokáže žiak spolupracovať na hodine, interpretovali spôsoby motivácie žiaka, čo je prvým predpokladom jeho aktivity. Rozoberali zmeny v správaní žiakov na prezenčnom vyučovaní a aké je odlišné od vyučovania dištančného, ktoré v minulosti prebiehalo na škole.

Význam prírodovednej gramotnosti s rozvojom vedy a techniky sa stáva neodmysliteľnou podmienkou pre správne a úspešné zaradenie sa človeka do spoločnosti a takisto pre udržateľný rozvoj našej spoločnosti a planéty.

3. Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činnosti: PrG a jej miesto vo vzdelávaní. Skúsenosti z minulých šk. rokov – diskusia.
 - b) Plánované činnosti: Práca s textom. Vyhľadávanie nových textov. Diskusia učiteľov.
- 2) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti a funkčnej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	20.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	20.09.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.