

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.09.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: PrG- a jej miesto vo vzdelávaní

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na prvom stretnutí schválili plán Klubu prírodovednej gramotnosti pre školský rok 2022/2023. Na stretnutí diskutovali ako ovplyvňuje prírodovedná gramotnosť vzdelávanie a aké je jej miesto vo vzdelávaní.

Kľúčové slová: charakteristika prírodovednej gramotnosti, prírodovedné vedomosti, inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: PrG- a jej miesto vo vzdelávaní

1. Učitelia klubu prírodovednej gramotnosti si na svojom prvom stretnutí v školskom roku 2022/2023 diskutovali o aktualizácii plánu činnosti klubu Prírodovedná gramotnosť. Učitelia tohto klubu si na tomto stretnutí predstavili jednotlivé témy, ktoré budú najbližší polrok šk. roku 2022/2023 rozoberať a na tieto témy diskutovať. Prvé stretnutie bolo zamerané na tému prírodovedná gramotnosť a jej miesto vo vzdelávaní.
2. Učitelia pri zahájení diskusie z prvého stretnutia sa zhodli, že prírodovednú gramotnosť môžeme charakterizovať aj ako spôsobilosť využívania prírodovedných vedomostí, kladenia otázok, na základe dôkazov vyvodzovať jednotlivé závery a hypotézy. Tieto závery by mali viesť k porozumeniu podstaty navodených problémov, mali by uľahčovať rozhodovanie, ktoré sa týka prírody a zmien, ktoré sú spôsobené ľudskou činnosťou. V diskusii sa učitelia zhodli, že je dôležité si uvedomiť, že každý študent (žiak, jednotlivec) prejavuje prírodovednú gramotnosť rôznymi spôsobmi. Dôležitým parametrom však je, aby tento jednotlivec bol schopný aplikovať prírodovednú gramotnosť v každodennom živote a vedel využiť tak vedomosti získané na hodinách (napríklad):
fyziky –na výrobu ekologickej energie,
odborných predmetov - na komunikáciu ľudí pomocou nových technológií (televízia, mobil, internet),
chémie- na zlepšenie kvality ovzdušia.
Prírodovednú gramotnosť môžeme považovať, rozumieť za znalosť a pochopenie prírodných pojmov a postupov potrebných pre vlastné rozhodovanie, účasť na občianskom, kultúrnom živote a ekonomickej produktivite. Táto prírodovedná gramotnosť má rozličné stupne a formy, ktoré sa v priebehu celého života študenta prehĺbujú a to nielen počas jeho školskej dochádzky. Postoje a hodnoty k prírodným vedám sa budujú u študenta nielen v prvých rokoch života ale budujú/formujú sa a rozvíjajú sa aj v jeho dospelosti.
3. Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činnosti: PrG - a jej miesto vo vzdelávaní, aktualizácia plánu činnosti klubu PrG
 - b) Plánované činnosti: PrG - a jej miesto vo vzdelávaní, skúsenosti z minulých šk. rokov, diskusia
- 2) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti a funkčnej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	06.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	06.09.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.