

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.6.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: Hodnotenie PrG. Charakteristika úrovne PrG v MEC, FYZ, SME

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti diskutovali o možnostiach hodnotenia študentov v jednotlivých predmetoch a vymieňali si svoje skúsenosti

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, zásady hodnotenia, hodnotenie PrG, metódy hodnotenia, formy hodnotenia, klasifikácia

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Hodnotenie PrG. Charakteristika úrovne PrG v MEC, FYZ, SME

1. Otvorenie porady.
2. V prvej časti členovia klubu prírodovednej gramotnosti diskutovali o možnostiach hodnotenia žiakov a klasifikácií predmetov. Zamerali sa hlavne na predmety mechanika, fyzika a stavebná mechanika. Členovia sa zhodli, že hodnotenie je nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a je úzko späté s klasifikáciou, buď priebežnou alebo súhrnnou.

Pri **priebežnej klasifikácii** výsledkov vo vyučovacích predmetoch sa zohľadňuje viaceré faktory:

- a) celistvosť, presnosť a trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov a schopnosť vyjadriť ich,
- b) kvalita a rozsah získaných zručností vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti,
- c) schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských a prírodných javov a zákonitostí,
- d) schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach,
- e) kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
- f) aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim,
- g) dodržiavanie stanovených termínov,
- h) presnosť, výstižnosť a odborná a jazyková správnosť ústneho, písomného a grafického prejavu,
- i) kvalita výsledkov činnosti,
- j) osvojenie účinných metód samostatného štúdia.

Členovia klubu zhodnotili, že vo **výslednej klasifikácii** by sa malo odzrkadľovať **sumatívne (súhrnné)** hodnotenie, ktoré sa odvíja od základného učiva definovaného v obsahovom a výkonovom štandarde; **formatívne (priebežné)** hodnotenie, ktoré môže celkovú známku ovplyvniť maximálne o jeden stupeň, preveruje aj schopnosť žiaka využívať medzipredmetové vzťahy v prírodovedných predmetoch a jeho schopnosť uplatňovať získané vedomosti a zručnosti pri riešení konkrétnych úloh, **účasť v olympiádach** a **iných súťažiach** v rámci daného predmetu a **schopnosť kooperácie** a **komunikácie** pri riešení problémových úloh v skupine.

3. V druhej časti sa členovia pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti zamerali na metódy a formy overovania požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, a to formou:
 - a) **písomnou** – testy, previerky, referáty, projekty, záznamy z laboratórnych cvičení a praktických cvičení, domáce úlohy,
 - b) **praktickou** – experimenty, laboratórne a praktické cvičenia,
 - c) **ústnou** – ústne prezentovanie osvojených poznatkov, pri ktorom sa kladie dôraz nielen na kvalitu osvojenia, ale aj na spôsob ich prezentácie.

V prípade laboratórnych a praktických cvičení sa hodnotí samostatná práca s textom, realizácia laboratórneho a praktického cvičenia, schopnosť vyvodiť na základe experimentu teoretické poznatky, vedieť zdôvodniť výsledok experimentu, vypracovanie protokolu na požadovanej úrovni.

4. Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činnosti: Hodnotenie PrG. Charakteristika úrovne PrG v MEC, FYZ, SME
 - b) Plánované činnosti: Hodnotenie PrG. Charakteristika úrovne PrG v MAT, FYZ, MEC, DEG, SME, GED – porovnanie výsledkov za školský rok 2020/2021 a 2021/2022.
 - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti a funkčnej gramotnosti..

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	7.6.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	7.6.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.