

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.05.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: Inovácie vo vzdelávaní - výmena skúsenosti, diskusia

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na stretnutí diskutovali na tému Inovácie vo vyučovaní.

Kľúčové slová: média, prírodovedná gramotnosť, inovácie, diskusia

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA

Téma stretnutia: Inovácie vo vzdelávaní - výmena skúsenosti, diskusia

1. Učitelia klubu prírodovednej gramotnosti na stretnutí diskutovali na tému Inovácie vo vyučovaní. Učitelia si vymieňali skúsenosti ako tradičnú vyučovaciu hodinu obzvláštniť, vymaniť sa zo stereotypu, ktorý je zaužívaný formou výkladu, diktovania, alebo monotónneho opisovania poznámok a skúšania. Učitelia si definovali rozličné netradičné metódy ako študenta zaujať a udržať si jeho pozornosť na hodine.
2. Učitelia na škole využívajú rozličné netradičné metódy, ktoré zhrnuli to 5 oblastí akými sú napr.:

1. Metódy skupinovej a kooperatívnej práce

- táto oblasť pozostáva z úloh ako ROLE PLAY, SNOWBALLING, CAROUSEL, ROUNDS, KIMOVA HRA, FOUR CORNERS, VYSLANEC. Tieto metódy umožňujú demonštráciu schopností, nápadov, predstáv a pocitov simulovaných situáciách na základe skutočnej životnej skúsenosti. Študenti si nacvičujú praktické použitie vedomostí, zručností a postojev. Vedie žiakov k vyhľadávaniu informácií na internete, ale aj práca s učebnicou, encyklopédiami, poznámkami a obrázkami.

2. Evokačné metódy

- táto oblasť zahrňuje tri etapy ako Evokáciu, uvedenie a reflexiu. Patria sem aj ďalšie úlohy ako ROUND ROBIN, KOCKA, METÓDA 635, BINGO, CLUSTERING. Je to novší prístup k edukácii, počas ktorého učiteľ zisťuje aké poznatky majú študenti o preberanom učive. Študenti sa tu stretávajú s novými informáciami, ktoré aktívne spracovávajú.

3. Metódy uvedenia si významu

- táto oblasť je známa metódami ako je INSERT, CINQUAIN, TECHNIKA KLÚČOVÝCH SLOV, POJMOVÁ MAPA, VENOVI DIAGRAM. Podstata tejto metódy spočíva dokázať sa stručne a jasne vyjadriť k ľubovoľnej téme. Pojmová mapa je určená ako kognitívny nástroj na vizuálne znázornenie vzťahov medzi myšlienkami, konceptmi, slovami alebo symbolmi.

4. Metódy podporujúce diferenciaciu úloh

- pri tejto metóde sa zvolia úlohy tak, aby pri nich žiaci využili svoj intelektový potenciál, aby bola zahrnutá ich potreba pestrosti prostredníctvom:

- nejednoznačných zadaní,
- výnimiek z pravidiel,
- rébusov, hádaniek, hlavolamov.

- táto oblasť pozostáva z multipodnetnej úlohy, rovesníckeho učenia, tvorba 3D modelu alebo tvorba Plagátu.

5. Metódy e-learningu

- do tejto oblasti sa zaraďujú synchrónne a asynchrónne diskusie a aj práca so zobrazovacími jednotkami.

3. Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činnosti: Inovácie vo vyučovaní - výmena skúsenosti, diskusia.
 - b) Plánované činnosti: Hodnotenie PrG – Charakteristika úrovne PrG v MEC,FYZ,SME.
- 2) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti a funkčnej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	17.05.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	17.05.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.