

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14d Klub učiteľov PrG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.05.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

**Hlavná téma stretnutia:** Médiá a PrG - Diskusia učiteľov

**Krátka anotácia:** Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na stretnutí diskutovali o novinkách v oblasti Médiá a prírodovedná gramotnosť.

**Kľúčové slová:** médiá, prírodovedná gramotnosť, novinky oblasti rozvoja

## HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Médiá a PrG - Diskusia učiteľov - novinky v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti

1. Učitelia klubu prírodovednej gramotnosti na stretnutí opäť diskutovali na tému Médiá a prírodovedná gramotnosť. Zamerali sa nielen na novinky v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti, ale aj na spôsob ako pracovať s médiami.

V dnešnom svete plnia masmédiá dôležité informačné, zábavné, ideové, socializačné a výchovno-vzdelávacie funkcie. K prostriedkom masovej komunikácie zaraďujeme: tlač, rozhlas, televíziu, video, internet a iné. Každý z nich má dôležitú úlohu pri sprostredkovaní informácií, správ, rôznych náučných a zábavných programov, pričom sa využívajú slová, obraz a zvuk. Takéto médiá pôsobia v konečnom dôsledku na receptory sluchu, zraku, na citovú a rozumovú stránku študentov a celkovo na mládež. Internet je v súčasnosti fenoménom číslo jeden, a to spoločenským, globalizačným, kultúrnym. Učitelia sa v diskusii zhodli, že momentálne sa najviac využíva internetová komunikácia. Prostredníctvom rozličných sociálnych sietí možno komunikovať s množstvom ľudí. Médiá a mediálna komunikácia predstavujú veľmi významný zdroj skúseností, zážitkov a poznatkov. Učitelia v diskusii zdôraznili, že žijeme v mediálnej dobe, ktorá je doslova presiaknutá obrovským množstvom podnetov, ktoré sa valia na človeka z jednotlivých druhov tlačených i elektronických médií. Vplyv médií na celú spoločnosť je evidentný. Médiá výrazne vplyvajú na formovanie našich (učiteľov, študentov) postojov, názorov, úsudkov i hodnotenia reality. Študenti a celkovo mladí ľudia sú primárnym publikom nielen pre predajcov počítačových hier, ale aj pre veľkú časť tvorcov reklamy, televíznych programov, týždňerských časopisov, rozhlasových staníc a pod. Odolať takému obrovskému tlaku, ktorý navyše väčšina mladých ľudí vníma ako úplne prirodzenú a integrálnu súčasť svojich životov, je čoraz ťažšie. Problémom dospievajúcich v súčasnej spoločnosti už vonkoncom nie je nedostatok informácií.

2. Učitelia sa v diskusii zhodli, že kľúčovou zručnosťou dnešnej doby je schopnosť vyhľadávať a identifikovať v médiách tie informácie, ktoré študentovi umožnia úspešne sa začleniť do spoločenského, študijného a neskôr pracovného života, efektívne komunikovať s rovesníkmi i dospelými členmi komunity, rozlišovať príležitosti na osobný rozvoj, byť empatickým, rešpektovať kultúrnu rôznorodosť, ľudské práva. Študenti si však tieto a ďalšie dôležité kompetencie určite neosvoja v prípade, ak naďalej zostanú len v pozícii pasívnych konzumentov médií, ak mediálnu produkciu a s ňou spojené sofistikované marketingové stratégie budú len automaticky prijímať. Dospievajúci mladý človek hľadajúci vlastnú identitu vníma médiá ako prirodzenú súčasť svojho života. Zväčša však nemá záujem, aby sme ho od vplyvu médií chránili, prípadne autoritatívne určovali, čo z mediálnej produkcie je preňho vhodné a čo mu, naopak, škodí.
3. Záver

## ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
  - a) Zhrnutie činnosti: Médiá a PrG - diskusia učiteľov
  - b) Plánované činnosti: Inovácie vo vyučovaní - výmena skúsenosti, diskusia
- 2) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti a funkčnej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	10.05.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	10.05.2022
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.