

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.03.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: Hodnotenie PrG žiakov. Metódy a formy. Tvorba dotazníka.

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti diskutovali o vytváraní testov a dotazníkov z prírodovednej gramotnosti.

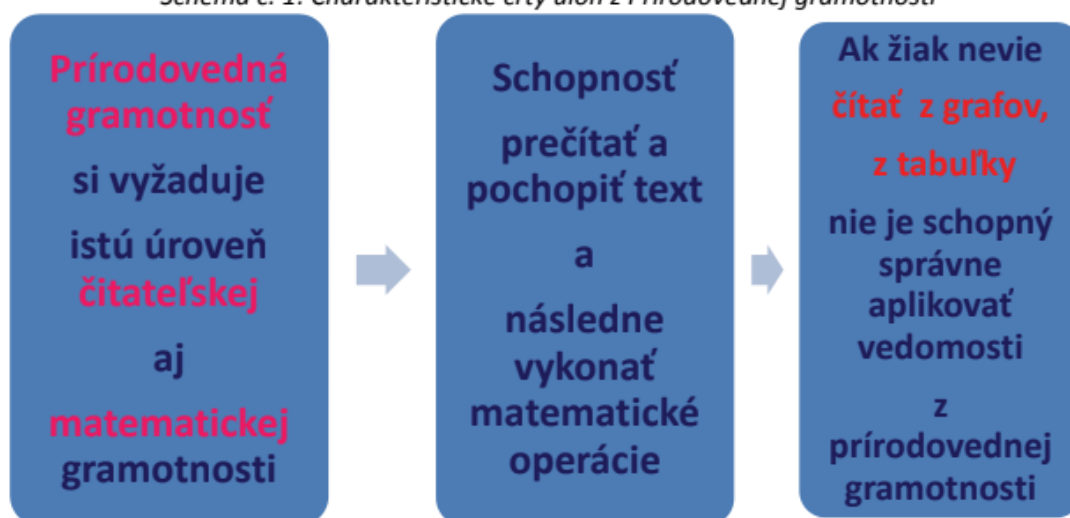
Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, tvorba úloh a testov, testovanie

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Hodnotenie PrG žiakov. Metódy a formy. Tvorba dotazníka.

1. Členovia klubu prírodovednej gramotnosti sa zhodli, že testovanie žiakov je dôležitou súčasťou každého správneho a objektívneho hodnotenia žiakov počas vyučovacieho procesu. Výsledok testovania žiakov je určitou formou spätnej väzby nielen pre žiaka, ale aj pre učiteľa. Učiteľ si môže položiť otázku, či zvolil správnu metódu a formu testovania tak, že bol test zrozumiteľný a pochopili ho všetci žiaci. Táto otázka podnietila k uvažovaniu a diskusií členov klubu prírodovednej gramotnosti. Diskusia začala analýzou ako vlastne test vzniká. Zhodli sa, že test nevznikne hromadením akýchkoľvek úloh, ale že sa vytvára podľa premysleného plánu. Je potrebné vedieť aké druhy a typy úloh možno v teste použiť. Testová úloha je graficky oddelená, zahŕňa konkrétny podnet, má priradené poradové číslo a je samostatne vyhodnocovaná. Členmi klubu sa zhodli na tom, že priemerná úspešnosť žiakov v rozmedzí 40-60% je optimálna. Tvorba testu nie je jednoduchým procesom, mali by ho vytvárať učitelia, ktorí majú s tvorbou testov určité skúsenosti a ich metodika je im známa.

Schéma č. 1: Charakteristické črty úloh z Prírodovednej gramotnosti



2. V druhej časti sa zaoberali náročnosťou testových úloh. Test musí obsahovať úlohy rôznej náročnosti a následne je dôležité ich otestovať na relevantnej vzorke žiakov a ak sa ukáže, že je úloha extrémne náročná, je potrebné úlohu z testu vymazať.
3. V ďalšej časti diskutovali o charakteristických črtách úloh z prírodovednej gramotnosti.
Charakteristiky úloh:
Úspešnosť položiek- je percentuálny podiel žiakov, ktorí správne riešili danú položku.
Citlivosť položiek- nám určuje schopnosť položky rozlíšiť dobrých a zlých žiakov.
Obťažnosť položiek- úlohy, ktoré majú úspešnosť pod 30% sú veľmi obťažné úlohy. Položky, ktoré majú úspešnosť riešenia medzi 30% a 60% považujeme za priemerne obťažné položky. Položky, ktoré majú úspešnosť riešenia nad 60% sú hodnotené ako ľahké položky. Každý z testov musí obsahovať veľmi obťažné i veľmi ľahké položky, pričom väčšina položiek by sa mala pohybovať v rozpätí hodnôt stredne obťažnej položky.
Neriešenosť položiek- neriešené položky predstavujú percentuálny súčet nedosiahnutých a vynechaných položiek.
Analýza položiek- pri analýze úloh z testu sa využívajú grafické znázornenia.
4. Členovia klubu prírodovednej gramotnosti sa zhodli na tom, že vytvorenie a následné hodnotenie testu, či dotazníka je veľmi náročná úloha pre učiteľa.
5. Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činnosti: Hodnotenie PrG žiakov. Metódy a formy. Tvorba dotazníka.
- 2) Plánované činnosti: Hodnotenie PrG žiakov. Metódy a formy. Tvorba dotazníka.
 - a) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti a funkčnej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	08.03.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	08.03.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.