

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.01.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: Využitie IKT na tvorbu bádateľsky orientovaných úloh

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na stretnutí diskutovali na tému využitie IKT, kde sa zamerali na využitie týchto technológií pri bádateľsky orientovaných úlohách.

Kľúčové slová: IKT, bádateľská aktivita, bádateľské zručnosti, využitie IKT

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Využitie IKT na tvorbu bádateľsky orientovaných úloh

1. Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na začiatku stretnutia diskutovali, na tému IKT a jeho využitie na tvorbu bádateľsky orientovaných úloh. IKT pre učiteľov a celkovo do škôl prinieslo v oblasti vzdelávania najväčšie zmeny. Tieto technické prostriedky napomáhajú učiteľovi zmeniť prístup k vyučovaciemu procesu. Vhodným využívaním týchto prostriedkov spolu s modernými metódami môžu učitelia aj na našej škole. Cieľom je dosiahnuť zlepšenie interaktívnej komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi tak, aby preberané učivo bolo pre žiakov zaujímavejšie, prístupnejšie. Spätnou väzbou sa sleduje aby bol žiak vo vyučovacom procese aktívnejší a vyučovanie efektívnejšie. Okrem klasických počítačov, počítačových učební a internetu máme na našej škole pri realizácii výchovnovzdelávacieho procesu k dispozícii ďalšie technické a programové prostriedky:

- notebooky, netbooky,
- tabletové PC,
- multimediálne projektory,
- interaktívne tabule,
- edukačný softvér,
- edukačné portály.

Učitelia sa v praxi stretávajú s rozličnými stupňami bádania ako je: potvrdzujúce bádanie - žiaci potvrdzujú platnosť nejakého zákona (poznatku, súvislosti) v aktivite, ktorej výsledok už poznajú, štruktúrované bádanie - žiaci riešia problém sformulovaný učiteľom na základe pripraveného postupu, riadené bádanie - žiaci riešia problém sformulovaný učiteľom na základe postupu, ktorý sami navrhnu a otvorené bádanie - žiaci riešia problém, ktorý samostatne sformulujú na základe postupu, ktorý sami navrhnu. Členovia klubu rozoberali jednotlivé možnosti ako implementovať tieto poznatky do vyučovacieho procesu, ako pripraviť úlohy alebo projektové zadania tak, aby žiaci postupovali pri riešení niektorým z týchto stupňov bádania.

Nevyčerpatelným zdrojom informácií a digitálnych pomôcok je pre učiteľa internet. Tu sa nachádza množstvo hotových príprav, prezentácií, referátov, interaktívnych stránok, testov, obrázkov, animácií alebo filmov.

2. Učitelia klubu prírodovednej gramotnosti sa zhodli, že bádanie si vyžaduje identifikovanie predpokladov, kritické a logické myslenie a posúdenie alternatívnych vysvetlení. Dopracovali sa k stanovisku, kde bádanie ako základná aktivita umožňujúca spoznávanie sveta je spojená s úkonmi, ktoré vyžadujú špecifické zručnosti a zmysľanie. Členovia PrG diskutovali, že pri vyhľadávaní informácií na internete je potrebné správne zadať kľúčové slová, prípadne využiť ich preklad do iného jazyka. Taktiež pri spracovávaní úlohy študent potrebuje správne rozvíjať svoje zručnosti ako:

- identifikovať problém, ktorý sa má skúmať - vytvárať predpovede, navrhnuť postup experimentu,
- realizovať experiment, pozorovanie alebo simuláciu na nazbieranie dát,
- zbierať, usporiadať a analyzovať dáta - postrehnúť trendy a vzťahy v dátach, zostrojiť a interpretovať graf,
- používať numerické a štatistické metódy na formulovanie záverov,
- zdieľať, prezentovať a obhajovať výsledky skúmania pred publikom.

Vhodné je využívať prezentácie pri bádateľských aktivitách, ktoré podporujú aktivity a súťaživosť žiakov.

3. Záver.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činnosti: Porozumenie textu. Využitie IKT na tvorbu bádateľsky orientovaných úloh
 - b) Plánované činnosti: Komunikačné zručnosti. Práca s tabuľkami, grafmi – tvorba testov
- 2) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti a funkčnej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	11.01.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	11.01.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.