

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14d Klub učiteľov PrG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.6.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

**Hlavná téma stretnutia:** Hodnotenie PrG. Charakteristika úrovne PrG v MAT , FYZ

**Krátka anotácia:** Členovia klubu prírodovednej gramotnosti si vymieňali skúsenosti s hodnotením študentov počas prezenčnej a dištančnej formy štúdia. Poukázali na ich výhody, nevýhody a uviedli inovatívne metódy hodnotenia.

**Kľúčové slová:** prírodovedná gramotnosť, zásady hodnotenia, hodnotenie PrG, charakteristika PrG, inovatívne metódy hodnotenia

## HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Hodnotenie PrG. Charakteristika úrovne PrG v MAT , FYZ

1. Otvorenie porady.
2. Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na začiatku stretnutia diskutovali o klasifikácii predmetov matematika, fyzika a iných technických predmetoch. Táto klasifikácia je v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami:
  - kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
  - kvalita a rozsah získaných schopností vykonávať požadované intelektuálne a praktické činnosti pri realizácii experimentov,
  - schopnosť zaujať stanovisko a uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení prírodných javov a zákonitostí, prípadne teórií,
  - schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky, získané pri praktických činnostiach, pri experimentoch,
  - celistvosť, presnosť, trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov, teórií,
  - aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim,
  - presnosť, výstižnosť, odborná a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu,
  - kvalita výsledkov činnosti,
  - osvojenie účinných metód samostatného štúdia a schopnosti učiť sa učiť.
3. V druhej časti sa členovia pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti zamerali na zásady hodnotenia študentov v čase prerušeného vyučovania. Ich základné princípy hodnotenia spočívali v:
  - zabezpečení spravodlivého hodnotenia každého žiaka s rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
  - sústredili pozornosť na poskytnutie slovnej spätnej väzby,
  - akceptovali jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.Učitelia sa pri diskusii zhodli na týchto zásadách hodnotenia počas prerušeného vyučovania:
  - priebežné hodnotenie malo motivačný charakter, pomenovať chyby, ktoré žiaci robia a navrhnúť im postup pri ich odstraňovaní.Okrem tradičných metód skúšania, akými sú ústne skúšky, didaktické testy, hodnotenie rôznych písomných prác (grafické práce, projekty, protokoly z meraní atď.), sa v súčasnosti aplikujú aj ďalšie metódy skúšania a hodnotenia študentov akými sú napr.:
  - **predmoderna etapa**, pre ktorú je typické ústne skúšanie študentov,
  - **moderná etapa**, ktorá pretrváva najmä v USA dodnes a pre ktorú je typická dominancia skúšania študentov didaktickými testami, obsahujúcimi prevažne objektívne úlohy,
  - **postmoderna etapa**, ktorá sa vyznačuje používaním rôznych metód skúšania.
4. Záver

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
  - a) Zhrnutie činnosti: Hodnotenie PrG. Charakteristika úrovne PrG v MAT , FYZ
  - b) Plánované činnosti: Hodnotenie PrG. Charakteristika úrovne PrG v MAT , FYZ, MEC, DEG, SME-  
porovnanie výsledkov
  - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky a možnosti využitia médií vo svojom  
edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	1.6.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	1.6.2021
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.