

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.5.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: Inovácie vo vyučovaní. Výmena skúseností, diskusia.

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti si vymieňali skúsenosti s používaním inovácií vo vyučovacom procese, pričom poukázali na nové pedagogické koncepcie a praktické opatrenia, ktoré sú zamerané najmä na obsah a organizáciu škôl, vzdelávanie, hodnotenie žiakov, klímu školy priaznivú smerom k žiakom a verejnosti, vrátane uplatňovanie nových technológií vo vzdelávaní.

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, tradičné vyučovanie, inovatívne vyučovanie, projektové vyučovanie, skupinové vyučovanie, interaktívne vzťahy, zážitkové učenie, kognitívny rozvoj, emocionalita.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Inovácie vo vyučovaní. Výmena skúseností, diskusia.

1. Otvorenie porady.
2. V prvej časti na začiatku stretnutia členovia klubu prírodovednej gramotnosti diskutovali o nevýhodách tradičného vyučovania. Učitelia sa v diskusii zhodli, že tradičné vyučovanie sa orientuje predovšetkým na pamäťové učenie, málo pozornosti sa zameriava na rozvoj kognitívnej stránky osobnosti žiaka. Pri tradičnom vyučovaní sa menej dbá na význam emocionality vo vyučovaní ako významnej stránky motivácie žiaka. Preto sa do vyučovacieho procesu zavádzajú inovácie, ktoré sú chápané ako niečo nové, moderné, zaujímavejšie a podnetnejšie.
3. V druhej časti sa členovia pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti v diskusii zamerali na samotné inovácie vyučovacieho procesu. Učitelia najčastejšie uvádzali ako realizovanie inovácií:
 - využívanie IKT a internetu vo vyučovaní,
 - zavádzanie interaktívnych prvkov do vyučovania,
 - aplikovanie projektového vyučovania,
 - aplikovanie tímového vyučovania,
 - zlepšenie komunikačných zručností žiakov, viac rozpráva žiak - menej učiteľ,
 - získavanie vedomostí vlastnou činnosťou žiaka,
 - využívanie prezentácií žiakov ako formy hodnotenia,
 - a pod.V závere druhej časti sa učitelia zhodli na tom, že moderná edukácia stavia do centra vyučovacieho procesu samotného žiaka.
4. Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činnosti: Inovácie vo vyučovaní. Výmena skúseností, diskusia.
 - b) Plánované činnosti: Hodnotenie PrG. Charakteristika úrovne PrG v MAT, FYZ.
 - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky o inovačnom vzdelávaní vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	18.5.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	18.5.2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.