

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14d Klub učiteľov PrG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.5.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

**Hlavná téma stretnutia:** Mediá a PrG. Diskusia učiteľov.

**Krátka anotácia:** Členovia klubu prírodovednej gramotnosti si vymieňali skúsenosti s používaním médií vo vyučovacom procese, pričom poukázali na ich výhody a nevýhody.

**Kľúčové slová:** prírodovedná gramotnosť, vplyv médií na vyučovací proces, mediálna gramotnosť, Edupage, FCC

**HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

Téma stretnutia: Médiá a PrG. Diskusia.

1. Otvorenie porady.
2. Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na začiatku stretnutia diskutovali o používaní médií na vyučovacích hodinách. Títo učitelia sa zhodli, že počas dištančnej formy vyučovacieho procesu používajú program FCC (Free conference call), Edupage a ďalšie dostupné technologické možnosti (ZOOM, Facebook, emaily). Tento koncept využívajú už od 28.9.2020. V rámci tejto výučby učitelia využívajú online písomky prostredníctvom edupage. Platforma FCC umožňuje učiteľom online skúšanie, zdieľanie obrazovky pri premietaní prezentácií, videí z YouTube vo výklade, taktiež komunikáciu pomocou chatu, prípadne preposielanie príloh. Na hodinách elektrotechniky zdôraznili význam využitia kamery pre sprístupnenie pokusov, pri meraniach a pod.
3. V druhej časti sa členovia pedagogického klubu gramotnosti zamerali na získanie spätnej väzby od študentov. Nevýhodou tohto vyučovacieho procesu je, že učiteľ nemá až taký dosah na študenta. Nevidí reakcie študentov, nevie odčítať z tváre študenta v akom rozsahu porozumel výkladu látky alebo pri samotnom skúšaní pri položenej otázke.
4. Záver

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
  - a) Zhrnutie činnosti: Médiá a PrG. Diskusia učiteľov
  - b) Plánované činnosti: Inovácie vo vyučovaní, výmena skúseností, diskusia.
  - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky a možnosti využitia médií vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	11.5.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	11.5.2021
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.