

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14d Klub učiteľov PrG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.4.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov (online)
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

**Hlavná téma stretnutia:** Médiá a PrG. Diskusia učiteľov – novinky v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti.

**Krátka anotácia:** Členovia klubu prírodovednej gramotnosti analyzovali vplyv médií na prírodovednú gramotnosť študentov, pričom sa zamerali na sumarizáciu poznatkov z pedagogickej činnosti, ktorá súvisí s efektívnym využívaním médií vo vyučovacom procese a výhody i nevýhody využívania masovokomunikačných prostriedkov pri edukačnej činnosti.

**Kľúčové slová:** prírodovedná gramotnosť, médiá, masovokomunikačné prostriedky, vplyv médií na vyučovací proces, mediálna gramotnosť, inovatívne metódy vzdelávania

**HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

Téma stretnutia: Médiá a PrG. Diskusia učiteľov – novinky v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti.

1. Otvorenie porady.
2. Vyjadrenie poznatkov z pedagogickej činnosti jednotlivých členov v súvislosti s používaním médií na vyučovacích hodinách. Efektívne využívanie médií, aktívne zapájanie sa žiakov do procesu učenia a učenia sa a možnosti rozvíjania schopnosti žiakov. Zhodnotenie vplyvu médií na vyučovací proces. Výhody a nevýhody využívania médií pri edukačnej činnosti.
3. Charakteristika využitia médií v školstve. Vhodne zvolené masovokomunikačné prostriedky. Pri výbere vzdelávacích materiálov zohľadniť primeranosť, zrozumiteľnosť, stručnosť, názornosť a vecnú správnosť.
4. Diskusia: Členovia klubu diskutovali o médiách (časopis, internet, televízia), ktoré môžeme zapojiť do vyučovacieho procesu. Vzájomne si vymieňali poznatky, skúsenosti a možnosti využitia náučných programov, webových stránok a časopisov. Diskutovali o novinkách, ktoré nám prinášajú s médiami aj IKT. Členovia klubu sa zhodli, na nedostatku náučných televíznych programov, ktoré by mohli študentom pomôcť pri vzdelávaní. Diskusia o publikácií : Inovácie a trendy v prírodovednom vzdelávaní, Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta Katedra didaktiky prírodných vied, psychológie a pedagogiky, 2014.
5. Záver

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
  - a) Zhrnutie činnosti: Médiá a PrG. Diskusia učiteľov – novinky v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti.
  - b) Plánované činnosti: Médiá a PrG. Diskusia učiteľov.
  - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky a možnosti využitia médií vo svojom edukačnom procese v oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	27.4.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	27.4.2021
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina – mailový výpis FreeConferenceCall.com –online meeting