

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.3.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov (online)
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: Hodnotenie PrG žiakov - Metódy a formy

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti si vymieňali skúsenosti s hodnotením študentov.

Kľúčové slová: metódy hodnotenia, formy hodnotenia, sumatívne a formatívne hodnotenia, moderné hodnotenia študentov

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Hodnotenie PrG žiakov - Metódy a formy

- 1) Otvorenie porady
- 2) Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na začiatku stretnutia diskutovali o metódach a formách hodnotenia žiakov, ktoré využívajú vo vyučovacom procese. Títo učitelia sa zhodli, že formatívne hodnotenie žiakov podporuje rozvoj personálnych kompetencií žiakov, a preto je potrebné pre týchto žiakov vytvárať primerané kritéria hodnotenia a poskytovať im zároveň takú spätnú väzbu, na základe ktorej budú schopní napredovať. Tento koncept je komplexnejší a prispieva k učeniu žiaka poskytnutím informácií o jeho výkone. Ďalej sa učitelia zamerali na sumatívne hodnotenie študentov. V tomto hodnotení si učitelia vymieňali stručné vyjadrenia. Cieľom takejto formy je získať celkový prehľad o dosahovaných výsledkoch študentov. Základom tejto formy je informovať študenta o jeho úspešnosti.
- 3) V druhej časti sa členovia pedagogického klubu gramotnosti zamerali na hodnotenie žiaka, ktoré je zamerané na rozvoj schopnosti sebahodnotenia. V tomto hodnotení sa žiak stáva subjektom vyučovacieho procesu. Učitelia sa zhodli, že ak chcú dosiahnuť, aby sa žiak skutočne učil, musia mu dať možnosť byť na hodinách aktívnym.
- 4) Diskusia: Členovia klubu vyjadrovali svoje skúsenosti s hodnotením študentov jednotlivých predmetov, ktoré učia na odbornej škole.
- 5) Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činnosti: Metódy a formy hodnotenia žiakov
 - b) Plánované činnosti: Hodnotenie PrG žiakov- metódy a formy žiakov
 - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky a zahrnú ich do svojho edukačného procesu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	23.3.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	23.3.2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina – mailový výpis FreeConferenceCall.com –online meeting