

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.3.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov (online)
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: Spätná väzba, problémy a východiská

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti rozoberali význam a zámery spätnoväzbového procesu vo vyučovaní. Vymieňali si svoje skúsenosti so spôsobmi overovania vedomostí žiakov a poukazovali, ako spätná väzba pomáha žiakovi k napredovaniu získavania odborných vedomostí a praktických zručností. Na druhej strane si vymieňali skúsenosti, ako spätná väzba pomáha učiteľovi usmerňovať výučbu na lepšie dosahovanie vyučovacích cieľov.

Kľúčové slová: Spätná väzba, pozitívna a negatívna spätná väzba, preverovanie vedomostí, didaktické testy, cieľ spätnej väzby, funkcia spätnej väzby, spätná väzba a informačné technológie, motivácia žiaka, motivácia učiteľa.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Spätná väzba, problémy a východiská

1) Otvorenie porady

Otvorenie zasadnutia klubu prírodovednej gramotnosti previedla koordinátora pedagogického klubu Ing. Emília Priputenová, ktorá privítala všetkých prítomných a oboznámila ich s programom zasadnutia klubu.

2)

Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na začiatku stretnutia rozoberali možnosti preverovania vedomosti žiakov. Zhodli na tom, že v súčasnom období okrem verbálnej formy preverovania vedomosti, považujú za prostriedok na zisťovanie kvantity i kvality vedomostí a zručností nielen v kognitívnej, ale aj v psychomotorickej oblasti žiakov didaktické testy. Členovia klubu vyzdvihli používanie informačných a komunikačných technológií zasahujúcich do samotnej výučby, na vzájomnú komunikáciu so žiakmi a rodičmi až po samotné riadenie spätnej väzby. Zhodli sa na tom, že spätná väzba by mala byť pozitívna, pri ktorej učiteľ potvrdzuje žiakovi čo žiak urobil správne. Zároveň nesmie chýbať negatívna spätná väzba, kde učiteľ upozorní žiaka na chyby.

3)

V tretej časti sa členovia pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti zamerali na možnosti preverovania vedomosti žiakov a s tým súvisiace problémy a východiska realizácie spätnej väzby. Učitelia si vymenili vlastné skúsenosti s rôznymi formami preverovania vedomosti žiakov:

- ústne skúšanie (možnosť preukázať výsledky vlastnej práce v samostatnom prejave),
- didaktické testy (osobitný druh písomného skúšania),
- testovanie výkonov žiakov s využitím PC (zvyšená motivácia žiakov, lepšia názornosť učiva, okamžitá spätná väzba a objektivnosť hodnotenia žiakov),
- prezentácie (žiak na zadanú úlohu spracuje prezentáciu),
- protokoly z praktickej činnosti (žiak spracuje o vykonanej praktickej činnosti písomný protokol),
- projekty (žiak podľa úlohy zadania vypracuje projekt na danú tému),
- a podobne.

4) Diskusia:

Členovia klubu v diskusii potvrdili svoje skúsenosti ako pomáha spätná väzba učiteľovi usmerňovať výučbu, reflektovať použité postupy, meniť ich, zlepšovať, prípadne ich eliminovať. Vytvára vzťah medzi ním a žiakmi tým, že sa učiteľ zaujíma o potreby a záujmy žiakov a zohľadňuje ich pri príprave vyučovacej hodiny alebo počas nej. Poznáva žiakov, svoj štýl vyučovania a prispôsobuje ho konkrétnym situáciám. Podporuje osobnostný rozvoj učiteľa, pretože na základe spätnej väzby prispieva k zmene postupov vo výučbe, zlepšuje ich, čím sa posúva ďalej a profesijne rastie

5) Záver

V závere sa koordinátora pedagogického klubu poďakovala všetkým členom za účasť a ich príspevky v diskusii.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činnosti: Spätná väzba, problémy a východiska
 - b) Plánované činnosti: Hodnotenie PrG žiakov, metódy a formy
 - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky a zahrnú ich do svojho edukačného procesu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	02.03.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	02.03.2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina – mailový výpis FreeConferenceCall.com –online meeting