

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14d Klub učiteľov PrG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.01.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.spsbj.sk/

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: PrG a IKT, Využitie IKT na tvorbu bádateľsky orientovaných úloh.

Krátka anotácia: Členovia klubu prírodovednej gramotnosti rozoberali možnosti využitia IKT na tvorbu bádateľsky orientovaných úloh, prínosy IKT vo vyučovacom procese, motiváciu žiakov k riešeniu určitého problému a výhody bádateľských aktivít pre žiakove učenie sa.

Kľúčové slová: prostriedky IKT (informačno-komunikačné technológie), zber dát, spracovanie dát, vyhodnotenie dát, vedecké bádanie

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: PrG a IKT, Využitie IKT na tvorbu bádateľsky orientovaných úloh.

- 1) Otvorenie porady
- 2) Vyjadrenie poznatkov z pedagogickej činnosti jednotlivých členov klubu v súvislosti s používaním IKT na vyučovacích hodinách. Popis bádateľskej činnosti, využité metódy, aktívne zapájanie žiaka do bádateľskej činnosti, efektívne využívanie IKT prostriedkov a možnosti rozvíjania schopnosti žiaka pri bádateľskej činnosti.
- 3) Typy a charakteristika využitia IKT. Primeranosť, zrozumiteľnosť, stručnosť, vecná správnosť a gramaticky presné vyjadrenie bádateľskej činnosti.
- 4) Diskusia: Členovia klubu diskutovali o bádateľsky orientovaných úlohách s využitím IKT. Vzájomne si vymieňali poznatky a skúsenosti, korigovali možnosti riešenia. Spoločnou komunikáciou členov sa rozoberal prístup a následné riešenie úloh žiakmi, rozoberal sa aj správne zvolená motivácia žiaka. Stretnutie a práca so žiakmi ukázala, že prínos bádateľsky orientovaných úloh je zjavný, pretože viac zatriktívnil vyučovací proces. Diskusia o publikácií: Implementácia bádateľských aktivít do výučby prírodovedných predmetov v podmienkach slovenského školstva, Raganová, J. a kol., 2018.
- 5) Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a) Zhrnutie činností: Využitie IKT na tvorbu bádateľsky orientovaných úloh.
 - b) Plánované činnosti: PrG a IKT , práca s tabuľkami, grafmi – tvorba testov
 - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK využijú získané poznatky z teórie bádateľsky orientovaných úloh vo svojom edukačnom procese so zameraním na využitie IKT prostriedkov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Natália Kostová
Dátum	12.01.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	12.01.2021
Podpis	

Príloha:

Report z online stretnutia – FCC konferenčného hovoru.