

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14d Klub učiteľov PrG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

**Hlavná téma stretnutia:** Komunikačné zručnosti, bádateľské aktivity na hodinách MEC, FYZ, SME – prezentácia výsledkov práce so žiakmi.

**Krátka anotácia:** Členovia klubu prírodovednej gramotnosti hovorili o úrovniach bádania. Títo členovia si vymieňali svoje skúsenosti ako rozvíjajú u študentoch bádateľské zručnosti, ako študenti vedia identifikovať problém, vytvárať predpovede, navrhnuť postup riešenia problému, navrhnuť experimentálny postup, realizovať experiment, vyhodnotiť experiment, prezentovať prácu, obhajovať postup a výsledky práce. Ďalej si vymieňali postupy, ako rozvíjajú komunikačné zručnosti týchto študentoch.

**Kľúčové slová:** bádanie, komunikačné zručnosti, úrovne bádania, interaktívna diskusia, bádateľské zručnosti, experiment, realizácia, analýza, interpretácia, prezentácia

## HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: komunikačné zručnosti....

- 1) Otvorenie porady
- 2) Členovia klubu prírodovednej gramotnosti na začiatku stretnutia diskutovali o bádateľských aktivitách, ktoré využívajú na vyučovacích hodinách.

Rozoberali spôsob bádateľsky orientovanej výučby /BOV/, ktorá je vhodná pre všetky stupne vzdelávania a aj pre žiakov s rozdielnymi kognitívnymi schopnosťami. Učítelia uvádzali ako táto výučba rozvíja kognitívne kompetencie, kritické myslenie a riešenie úloh, ktoré zadávajú žiakom počas hodín. Súčasne rozvíja u žiakov porozumenie nastolenej úlohy, zvedavosť, sebadôveru a tímovú spoluprácu. Taktiež prehlbujú spôsobilosti vedeckej práce ako sú tvorba hypotéz, plánovanie experimentu, argumentácia a tvorba záverov. Existuje viacero úrovní bádania. Na hodinách učítelia využívajú riadené bádanie. Pri tomto postupe žiaci riešia problém sformulovaný učiteľom na základe pripraveného postupu, pričom výsledok nepoznajú. Žiakom sa dané aktivity páčia, pracujú s nadšením a odhodlaním.

Učítelia sa zhodli, že pri realizovaní daných aktivít, žiaci dosahujú vyššie % úspešností v teste pri úlohách zameraných na vyššie myšlienkové operácie (analýza a aplikácia).

- 3) V druhej časti sa členovia pedagogického klubu gramotnosti zamerali na výber komunikačných prostriedkov. Výber týchto prostriedkov je ovplyvnený od cieľovej skupiny, ktorú oslovuje- aké komunikačné správanie táto skupina má. Aby komunikácia bola účinná, učiteľ musí zvoliť vhodné informácie a argumenty pre danú skupinu. Učítelia rozoberali prácu so žiakmi počas vytvárania ročníkových projektov, ktoré žiaci predkladajú predmetovej maturitnej komisii, pri obhajobách na praktickej maturitnej skúške. Žiaci zadanú tému ročníkovej práce spracujú počas školského roka, konzultujú s určeným učiteľom, navrhujú riešenie problémov a pri obhajobách argumentujú a zdôvodňujú svoj názor.

Učítelia pri svojej výučbe volia najčastejší komunikačný nástroj, ktorý vplýva na žiakov napríklad prezentácie, obrázky, videá, internet. Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že medzi komunikačný kanál, ktorý ovplyvňuje žiakov patrí predovšetkým- internet (web stránky, portály), sociálne siete (FB, twitter, snapchat, youtube,...) elektronické médiá (TV, rozhlas) a neposlednom rade osobná komunikácia.

- 4) Diskusia: Členovia klubu vyjadrovali svoje skúsenosti v aplikácii bádateľských aktivít v rôznych predmetoch, ktoré učia na odbornej škole.
- 5) Záver

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
  - a) IKT
  - b) Plánované činnosti: Využitie IKT na tvorbu výskumných orientovaných úloh.
  - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK navrhnu na svojich hodinách viac úloh, ktoré rozvíjajú výskumné zručnosti žiakov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ulrika Ivanecká
Dátum	15.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	15.12.2020
Podpis	

**Príloha:**

Report online konferenčného hovoru.