

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14d Klub učiteľov PrG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emília Priputenová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

**Hlavná téma stretnutia:** Porozumenie textu. Práca s odborným textom na prírodovedných predmetov.

**Krátka anotácia:** Členovia klubu prírodovednej gramotnosti hodnotili význam spracovaných textov v edukačnom procese so zvýraznením podstatných častí, delením na kapitoly a podkapitoly, vyjadrením napísaného v obrázkoch, ktoré dopĺňujú text, zhrnutie výsledkov v grafoch v jednotlivých prírodovedných predmetoch.

**Kľúčové slová:** základné učivo, dôležité časti učiva, zvýraznenie, čítanie s porozumením, reprodukcia podstatného obsahu v texte, obrázkov, graf

**HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

Téma stretnutia: Práca s textom

- 1) Otvorenie porady
- 2) Členovia klubu prírodovednej gramotnosti v úvode zasadnutia zhrnuli poznatky z predchádzajúcich zasadnutí. Rozoberali proces sprístupňovania učiva žiakom prostredníctvom spracovaného textu, s členením na časti, zvýraznením podstatných údajov, s doplnením obrázkov, grafov a pod.
- 3) Formulácia otázok k textom, preverovanie čítania s porozumením, overovanie poznatkov z prečítaného, samostatnosť prejavu pri interpretácii prečítaného textu, porovnanie rozdielov hodnotenia ústneho prejavu, písomného prejavu a hodnotenie testových otázok.
- 4) Diskusia: Členovia klubu vyjadrovali svoje skúsenosti pri práci s odborným textom počas dištančného vzdelávania, keď osobný kontakt učiteľa je obmedzený iba na hodiny online. Rozoberali spätnú väzbu - rôznu úroveň porozumenia textu jednotlivými žiakmi a odlišnosti, ktoré sú pri vypracovaní zadaných úloh.
- 5) Záver

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
  - a) Porozumenie textu. Práca s odborným textom na prírodovedných predmetov.
  - b) Plánované činnosti: Porozumenie textu. Bádateľské aktivity na hodinách MEC, FYZ, SME - návody na experimenty.
  - c) Záverečné uznesenia: Členovia PK prehodnotia svoje pracovné texty a prispôbia ich pre lepšie porozumenie žiakov

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ulrika Ivanecká
Dátum	24.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Emília Priputenová
Dátum	24.11.2020
Podpis	

**Príloha:**

Report online konferenčného hovoru.