

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14c Klub učiteľov pre IKT zručnosti</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Jana Furmanová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: inovácie, inovatívne technológie, Quizziz , Learning Apps.

### Krátka anotácia:

Vo výchovno-vzdelávacom procese na strednej škole je potrebné využívať informačne technológie za účelom zvýšenie kvality vzdelávania. Inovácie vo vzdelávaní môžeme pokladať za inovatívne využívanie informačných technológií ako nástroj pre prácu so žiakmi, inovácie učebného obsahu a používanie menej bežných foriem vzdelávania. Pri inováciách vo vzdelávaní sa pokladá za dôležité inovovať stratégie, formy a metódy vzdelávania.

## HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

V úvode: Členovia klubu na stretnutí prezentovali rôzne inovatívne formy a metódy ktoré používajú počas vyučovania. Tieto metódy sú dosť nápomocne aj pri distančnom vzdelávaní.

Diskusia:

V školskom prostredí často hovoríme o inováciách. Etymologické slovníky hovoria, že termín pochádza z latinčiny a významy odvodených slov sú novus (*nový, čerstvý*), novum (*niečo doteraz nepoužité*), novo (*osviežiť, tvoriť, meniť*), inovo (*obnoviť*). Inovácie chápeme ako niečo nové, moderné, zaujímavejšie, čo zavádzajú do vyučovacieho procesu, aby sa zvýšila jeho atraktivnosť pre žiakov, dosiahli sa lepšie učebné výsledky a zlepšila sa celková sociálno-emočná klíma v triede a odstránili sa, či zmenšili disciplinárne problémy.

Inovácie vo vzdelávaní pomáhajú dosiahnuť tieto ciele:

- ✓ Humanizácia, demokratizácia vzdelávacieho procesu;
- ✓ Intenzifikácia kognitívnej aktivity študentov;
- ✓ Zlepšenie efektívnosti organizácie výchovno-vzdelávacej práce;
- ✓ Úpravy edukačného materiálu po metodickej a didaktickej stránke.

Nové prístupy, ktoré sa aktívne zavádzajú do pedagogického procesu, pomáhajú dosahovať stanovené ciele. Sú základom pre rozvoj nových metód a techník práce vo vzdelávacích inštitúciách.

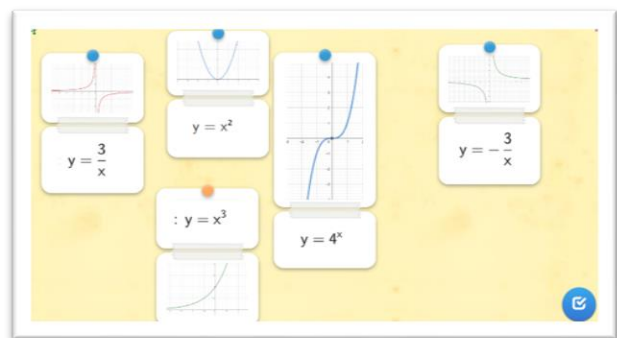
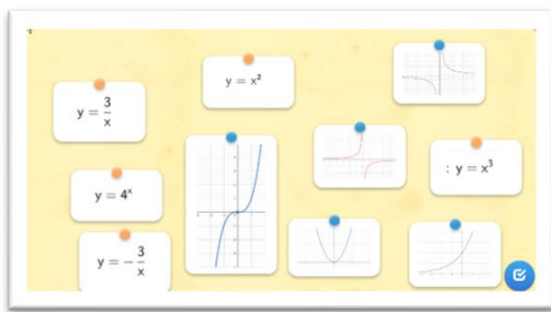
Za najdôležitejšie pokladáme inovovať metódy riadenia triedy, aj keď uvádzajú veľké problémy s disciplínou v triedach. Predpokladáme, že ide o nedocenenie tejto problematiky, ktorá by sa mala stať s postupujúcou reformou ďaleko významnejšia.

Inovácie je potrebné zahrnúť do každého predmetu na strednej škole z oblasti stavitelstva, elektrotechniky, informačne a sieťové technológie a ne v poslednom rade prírodovedná oblasť (napr. matematika). Pomocou nových technológií sa produktívne využíva potenciál problémového učenia, projektových metód, vyučovacích dialógov.

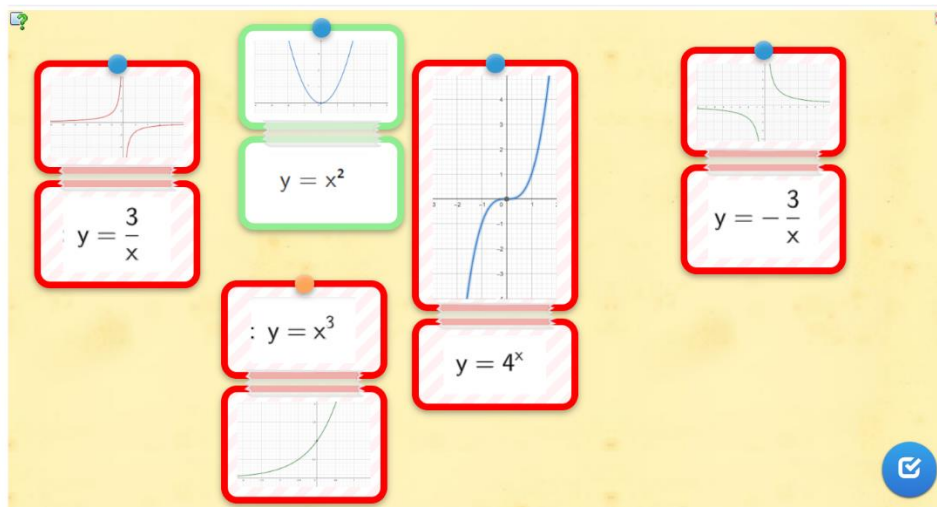
V teórii a praxi moderného stredoškolského vzdelávania sa prezentujú technológie ako vývoj a využitie prednáškových multimedialných nástrojov, elektronických a vzdelávacích nástrojov; používanie špecializovaných programov, počítačové testovanie, využívanie internetových zdrojov.

Pri vysvetľovaní novej témy z matematiky je veľmi dôležité zaujať žiakov a preto využívame inovatívne technológie.

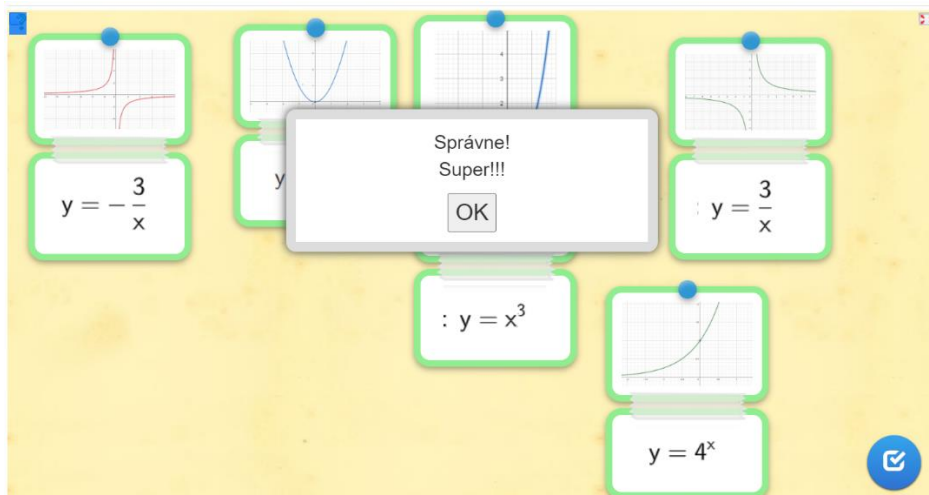
Mgr. Lesia Horzov ukázala inovatívne použitie programu «Learning Apps» na predmete Matematika .



Žiak musí správne priradiť predpis ku grafu, keď to urobí zle tak program označí chybu červenou farbou.



Žiak má možnosť skúsiť znova a opraviť svoje chyby.



V rámci diskusie Ing. Mgr. Jana Furmanova ukázala inovatívne hodnotenie vedomosti z predmetu Elektronika III.roč. Ako 1 .diagnostický nástroj použila test vedomostí .

V nástroji na výrobu testov Quizizz vyrobila test.

#	Question	Question Type	Question Accuracy	Average Time per Question (mm:ss)	Correct	Incorrect
1	Definujte čo je to zosilňovač	Fill-in-the-Blank	0%	00:50	0	6
2	Vyberte značku zosilňovača.	Multiple Choice	83%	00:11	5	1
3	Aké typy zosilnenia poznáme	Fill-in-the-Blank	0%	01:45	0	6
4	V akých jednotkách sa udáva zisk (napíšte skratku)	Fill-in-the-Blank	66%	00:47	4	1
5	Rozsah frekvencií, ktoré zosilňovač dokáže zosilniť	Fill-in-the-Blank	50%	01:15	3	3
6	Šírka pásma je .....hornej a dolnej frekvencie	Multiple Choice	16%	01:10	1	5
7	Vstupný odpor zosilňovača má byť čo .....	Fill-in-the-Blank	50%	00:42	3	3
8	Výstupný odpor zosilňovača má byť čo .....	Fill-in-the-Blank	50%	00:50	3	3
9	Pomer užitočného výkonu P2 v záťaži zosilňovača	Multiple Choice	50%	00:30	3	3
10	Podiel výstupnej veličiny a vstupnej veličiny nazývajú	Fill-in-the-Blank	33%	01:02	2	4
11			40%	09:02	24	35

Vidíme znenie odpovede každého žiaka a percento jeho úspešnosti.

Rank	First Name	Last Name	Attempt #	Accuracy	Score	Correct	Incorrect	Unattempted	Total Time Taken	Started At
1	Erik	Ž	10	80%	6940	8	2	0	04:09	Thu 29 Sep 2022,11:38 AM
2	xd	xd	10	60%	3860	6	4	0	17:15	Thu 29 Sep 2022,11:38 AM
3	Lukáš	mbors	10	40%	3070	4	6	0	08:01	Thu 29 Sep 2022,11:38 AM
4	Martin	K	9	40%	2440	4	5	1	14:47	Thu 29 Sep 2022,11:38 AM
5	Oliver	T	10	20%	1230	2	8	0	07:14	Thu 29 Sep 2022,11:38 AM
6	Kamil	S	10	0%	0	0	10	0	03:35	Thu 29 Sep 2022,11:38 AM

Počet správnych, nesprávnych odpovedí, na koľko žiak neodpovedal, čas testu a dátum a čas kedy sa test zrealizoval.

Častou inšpiráciou pre učiteľov sa stáva moderná pedagogická literatúra, najmä výmena skúseností medzi učiteľmi, návštevy v triedach, ktoré už pracujú tvorivým spôsobom, participatívne, interaktívne vzdelávanie učiteľov, na ktorom získavali skúsenosti zážitkovým učením.

Pri využívaní IT je potrebné interaktívne vzdelávanie v tejto oblasti, aby učelia získali zodpovedajúce zručnosti.

Pedagógovia si uvedomujú význam a potrebu inovácií vo výchovno-vyučovacom procese, zvlášť ako prostriedok zvyšovanie motivácie žiakov o učenie. Inovatívne technológie vo vzdelávaní umožňujú regulovať učenie, nasmerovať ho správnym smerom.

Zhodli sme sa na tom, že inovácie vo vzdelávaní sú veľmi dôležité a mali by sa používať na každom vyučovacom predmete.

#### ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie pripravili podklady a materiály na tému: Riešenie problémov pri vyučovaní

Odporúčania pre členov klubu pre IKT zručnosti:

Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady:

- Na zasadnutí klubu sme sa zhodli, že inovácie vo vzdelávaní sú veľmi dôležité a uvedomujeme si význam a potrebu inovácií vo výchovno-vyučovacom procese, zvlášť v kontexte s novými „potrebami doby“ a ako prostriedok zvyšovania motivácie a záujmu žiakov o učenie.

b. **Závěrečné uznesenie:** Klub ukladá členom: Pripraviť si príspevky k diskusií na tému inovácie v IT. Novinky v oblasti IT.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Jana Furmanová
Dátum	11.10.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	11.10.2022
Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina