

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14c Klub učiteľov pre IKT zručnosti
Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.9.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Jana Furmanová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

klúčové slová:

- plán práce klubu, analýza súčasného stavu, definovanie IKT zručnosti, počítačová a informačná gramotnosť, práca s informáciami, nadobúdanie vedomostí a zručností v kľúčových oblastiach, aplikácia poznatkov, analýza, prepojenie teórie s praxou, riešenie a interpretácia problémov, nadobúdanie kľúčových kompetencií

Krátka anotácia:

Na úvodnom stretnutí klubu bol prerokovaný a schválený plán klubu. Určili sme časový harmonogram práce klubu. Urobili stručnú analýzu súčasného stavu, stanovili si ciele práce klubu, určili metódy a formy na ich dosiahnutie a definovali IKT zručnosti.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady
 - a. Oboznámenie členov s plánom práce na školský rok 2022/2023 a jeho schválenie
 - b. Plán práce: Každý zúčastnený referuje na čom bude pracovať

Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s plánom práce. Plán práce klubu učiteľov bol jednomyselne schválený.

- 2) Diskusia , výmena skúseností, návrhy odporúčaní na zmeny v skvalitňovaní vzdelávania.

Diskusia bola venovaná súčasnému stavu v oblasti IKT zručností, rozvíjaniu samostatného a logického myslenia a výmene skúseností s využívaním moderných vyučovacích metód a postupov.

Využívanie IKT vo vyučovaní je dlhodobý trend. Miera využívania moderných informačných technológií však závisí od rôznych faktorov. Spomeňme aspoň vývoj a dostupnosť hardvéru a softvéru, kompetencie učiteľov a žiakov alebo vybavenosť škôl. Základný faktor, ktorý ovplyvňuje mieru využívania IKT je – ak má učiteľ možnosť pracovať s modernými technológiami, sám inklinuje k ich využívaniu, aby si zjednodušil prípravu na vyučovanie a zvýšil efektivitu svojej práce.

V súčasnosti je teda potrebné, aby učiteľ dokázal tvoriť didaktické pomôcky pomocou výpočtovej techniky a informačno – komunikačných technológií a správne ich zaradiť do edukácie. Kalkuluje sa s tým, že učitelia si budú dopĺňať vzdelanie a zdokonaľovať sa vo všetkých kompetenciách po celý svoj profesijný život, mali by byť motivovaní a schopní využívať technológie ako didaktické médiá uľahčujúce proces učenia sa a ako prostriedky svojej prípravy na vyučovanie.

Informačné technológie sú predovšetkým nástrojom, ktorý uľahčuje prácu pri získavaní, spracovaní a prezentovaní informácií. Ponúka rôzne formy digitálnej informácie – nielen textovú alebo grafickú, ale i zvukovú a obrazovú. Informačné technológie sú veľmi široký pojem a také široké je aj ich využitie. Pomocou nich môžeme písať, čítať, kresliť, fotiť, nahrávať, znázorňovať, editovať, tlačiť, prehrávať alebo zdieľať. Ponúkajú aj možnosť posunúť vzťah učiteľa a žiaka na úroveň spolupráce pri vzdelávaní: žiak môže pracovať a učiť sa samostatne, tvorivo, pracovať v interaktívnom prostredí individuálnym tempom, voliť si vlastné postupy, získavať informácie z rôznych zdrojov, prezentovať svoje výsledky, má možnosť, porovnávať sa s inými, rozvíjať logické myslenie, skúmať nedostupné a nebezpečné javy, robiť vlastné projekty a prvé výskumy. Učiteľ môže byť poradcom, tútorom alebo koordinátorom pri vzdelávaní svojich žiakov. Má viac času venovať sa im individuálne a v skupinách, má širšie možnosti na získanie spätnej väzby, na overovanie vedomostí a formatívnu diagnostiku a autonómny prístup k žiakom. Informačné technológie sa neustále vyvíjajú. Sú pre žiakov bežným prostriedkom komunikácie, ale i nástrojom na spracovanie informácií. Je len na pedagógoch, ako efektívne dokážu túto výhodu využiť.

IKT zručnosti zahŕňajú zručnosti, ktoré „všetci jednotlivci potrebujú pre osobné naplnenie a rozvoj, aktívne občianstvo, sociálne začlenenie a zamestnateľnosť.“

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, vyzvala kolegov aby si na ďalšie stretnutie pripravili tému ISCED 3A.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
 - a. Zhrnutie činností: členovia stanovili ciele práce klubu, určili metódy a formy na ich dosiahnutie
 - b. Plánované činnosti: implementácia IKT zručností v ŠkVP
 - c. Záverečné uznesenia: klub berie na vedomie schválený plán práce na školský rok 2022/2023, pri niektorých témach nahradí tradičné metódy vyučovania aktivizujúcimi metódami a využívať digitálny vzdelávací obsah

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Jana Furmanová
Dátum	6.9.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	6.9.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu