

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14c Klub učiteľov pre IKT zručnosti
Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.02.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Jana Furmanová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: test, tvorba testov, EduPage, Cisco – Netacad, online testy, elektronické testovanie, monitorovanie

Krátka anotácia:

Testovanie sa používa na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl. Cieľmi testovania sú zvýšenie kvality vzdelávania, zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh, moderné a softvérovo bezpečné spracovanie a vyhodnotenie testov a úloh, zefektívnenie a urýchlenie porovnávania dosiahnutých výsledkov.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

V úvode: Členovia klubu na stretnutí prezentovali rôzne platformy vytvárania testov, online, písomné previerky.

- Ing. Patrícia Glogovská prezentovala testy vytvorené na predmet Internet vecí a Programovanie.
- Ing. Mgr. Jana Furmanová predstavila testy vytvorené spoločnosťou Cisco Netacad, ktoré žiaci vypracúvajú na predmete Sieťové technológie.
- Mgr. Lesia Horzov nám priblížila online nástroj, ktorý využíva na vyučovacích hodinách Matematiky.
- Mgr. Lenka Mizíková odprezentovala testy z odborných informatických predmetov.

Diskusia: Diskutovali sme o tom, že pri vytváraní testu je užitočné dodržiavať tieto zásady:

- Používať zatvorené testovacie úlohy s voľbou odpovede, aby boli objektívne hodnotené.
- Úlohy by mali byť jednoduché s alternatívnym výberom, resp. krátkym doplnením.
- K alternatívnemu výberu sa ponúkajú 2 – 3 nesprávne odpovede.
- Úlohy môžu mať formu otázky, resp. konštatovania.
- Riešenia úloh by mali byť krátke.
- Odpovede by mali byť stručné.
- Zvolené alternatívy odpovedí by sa mali obsahovo prekrývať, resp. inak spolu súvisieť.
- Vyhýbať sa dlhým a zložitým výrokom, pomocným slovíckam typu skoro, často, vždy, nikdy, zriedka a pod.
- Dávať si pozor, aby oba protichodné výrazy neboli synonymné. Správna odpoveď musí byť jednoznačná.

Jedným z nástrojov, ktorý sa využíva pri tvorbe a hodnotení testov je stránka Edupage. Každý žiak má vytvorené vlastné konto a prostredníctvom neho môže vypracovať testy vytvorené pedagógom. Žiak má stanovený čas na vypracovanie a po skončení získa hodnotenie. Výsledky testu uvidí aj pedagóg, aby mohol žiakovi zapísať hodnotenie medzi známky, keď to je potrebné.

Ďalší nástroj pre overovanie vedomostí študentov je Cisco Netacad, ktorý sa využíva na hodinách Sieťových technológií a Operačných systémov. Pri vypracovaní testu študenti majú na výber z troch, štyroch alebo viacerých možností, pričom len jedna odpoveď je správna.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie pripravili podklady a materiály na tému: Hodnotenie

Odporúčania pre členov klubu pre IKT zručnosti:

Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady:

- a. Na zasadnutí klubu sme sa zhodli, že testy sú vhodným nástrojom pre hodnotenie a overovanie vedomostí žiakov z odborných a prírodovedných predmetov. Online tety sú moderným prostriedkom na zisťovanie kvantity a kvality vedomostí a zručností študentov.
- b. **Záverčné uznesenie:** Klub ukladá členom: Pripraviť ukážky testov z odborných predmetov elektrotechniky, stavebníctva a strojárstva.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Jana Furmanová
Dátum	01.02.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	01.02.2022
Podpis	

Príloha: Prezenčná listina