

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14c Klub učiteľov pre IKT zručnosti
Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.01.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Oľga Poliaková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

klúčové slová:

testy v informatických predmetoch, tvorba testov z odborných informatických predmetov, kritické a logické myslenie, prezentácia výsledkov, hodnotenie, sebahodnotenie.

Krátka anotácia:

Formulácia, tvorba testov k rôznym témam v odborných informatických predmetoch. Potreba tvorby testov, ich vytváranie a ich výhody a nevýhody.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady, zhodnotenie, čo sa realizovalo
 - a. Sumarizácia záverov zo zasadania klubov zo dňa 14.12.2020.
 - b. Oboznámenie členov s aktuálnym programom klubu.
 - c. Plán práce klubu: "Testy v informatických predmetoch"
 - d. Rámcový program stretnutia: Príprava testov z odborných informatických predmetov.
Diskusia
 - e. Na zasadnutí klubu RNDr. Oľga Poliaková oboznámila členov s aktuálnym programom a vyzvala k diskusii o tvorbe testov v informatických predmetoch .

- 2) Diskusia, výmena skúseností, návrhy odporúčaní na formuláciu úloh a otázok učiteľa k rôznym témam, textom v odborných informatických predmetoch

Diskusia na tému: Didaktický test

Didaktický test je teda nástrojom systematického merania výsledkov výučby. Zaujímá nás meranie tých javov, ktoré tvoria oblasť cieľov vzdelávania, t.j. tých, ktoré súvisia s výsledkami vzdelávania. Konkrétny didaktický test môžeme charakterizovať jeho vlastnosťami. Medzi základné vlastnosti testov patria: validita, reliabilita, citlivosť, objektivnosť.

Tvorba didaktického testu pozostáva z niekoľkých krokov. Zároveň by sme mali dodržať niekoľko pravidiel.

- a. Definujeme účel testu (overujúci, diferenčný), parametre testu (koľko tém, formát testu, počet foriem ...).
- b. Test by mal mať požadovanú obsahovú validitu a vyvážené zastúpenie oblastí učiva a taxonómie úloh, náročnosť myšlienkových operácií.

- 3) Tvorba vlastných testov využiteľných na odborných informatických predmetoch:

V dnešnej dobe a hlavne v dobe dištančného vzdelávania je potreba tvorby testov v informatických predmetoch a všetkých odborných predmetov. Učitelia počas klubu si nielen vymieňali skúsenosti s tvorbou testov, ale zároveň na základe týchto skúseností aj vytvárali vlastné testy.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie pripravili testy v informatických predmetoch. Diskusia.

Odporúčania pre členov klubu pre IKT zručnosti:

Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady

- a. Na zasadnutí klubu sme sa zhodli, že je potrebné venovať dôraz na tvorbu testov v informatických a odborných predmetoch.
- b. Aj za normálnych podmienok v čase prezenčného vyučovania je dôležité vytvoriť vhodný test, pomocou ktorého získame spätnú väzbu od žiakov na prezentované učivo. V čase dištančného vzdelávania je táto potreba ešte dôležitejšia, patrí k formám hodnotenia žiaka ale aj k istej forme komunikácie so žiakmi.
- c. Plánované činnosti:
Využitie informatiky v prírodných vedách, aplikovanie medzipredmetových vzťahov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Oľga Poliaková
Dátum	11.01.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	11.01.2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu