

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14c Klub učiteľov pre IKT zručnosti
Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Oľga Poliaková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

klúčové slová:

úlohy v informatických predmetoch, problémové úlohy, tvorba úloh, kritické a logické myslenie, prezentácia výsledkov, hodnotenie, sebahodnotenie.

Krátka anotácia:

Formulácia, tvorba úloh a otázok učiteľa k rôznym témam, textom v odborných informatických predmetoch. Potreba problémových úloh, ich vytváranie a ich výhody a nevýhody zaznamenané v praxi.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady, zhodnotenie, čo sa realizovalo
 - a. Sumarizácia záverov zo zasadania klubov zo dňa 7.12.2020.
 - b. Oboznámenie členov s aktuálnym programom klubu.
 - c. Plán práce klubu: Úlohy v informatických predmetoch
 - d. Rámcový program stretnutia: Formulácia úloh a otázok učiteľa k rôznym témam, textom v odborných informatických predmetoch. Diskusia
 - e. Na zasadnutí klubu RNDr. Oľga Poliaková oboznámila členov s aktuálnym programom a vyzvala k diskusii o formulovaní úloh v informatických predmetoch .

2) Potreba tvorby informatických úloh :

V dnešnej dobe počítače zasahujú do väčšiny oblastí bežného života vrátane vzdelávania. Prírodné vedy sú neoddeliteľnou súčasťou všeobecného vzdelania i odbornej prípravy v mnohých oblastiach. Informačné a komunikačné technológie sú v týchto oblastiach významnou súčasťou pri navrhovaní nových výrobkov, simulovaní zložitých procesov, javov a zariadení. Preto je potrebné žiakov pripraviť rôznymi informatickými úlohami, ktoré môžu využiť reálne v budúcej praxi.

3) Diskusia, výmena skúseností, návrhy odporúčaní na formuláciu úloh a otázok učiteľa k rôznym témam, textom v odborných informatických predmetoch

a. Diskusia na témy: Problémové úlohy

Problém je niečo, čo nie je možné okamžite vyriešiť. To znamená, že od študentov sa vyžaduje myslenie a rozoberanie problému. Je potrebné, aby vyskúšali nápady, domnienky a prispôbovali svoje myslenie vo svetle toho, čo sa učia, diskutovali svoje nápady s ostatnými a boli ochotní riskovať.

b. Keď sa študenti správajú týmto spôsobom, sú potom schopní vstúpiť do problematiky skôr než sa obrátia na učiteľa s otázkou, čo robiť. Ako učitelia môžeme podporovať našich študentov v rozvoji zručností, ktoré potrebujú na riešenie problémov.

c. Riešenie problému je nasledovné:

- študenti hľadajú riešenia, nie len zapamätanie postupov
- skúmajú sa vzory, nie len memorovanie vzorcov

- formulujú sa hypotézy, nie len robenie cvičení

d. Príklady problémových úloh

- študenti majú za úlohu doplniť neúplný text
- študenti hľadajú úmyselnú chybu v texte
- študenti vyhľadávajú údaje, ktoré do konkrétnej úlohy nepatrí
- študenti vyberajú správne riešenie z viacerých ponúkaných možností
- študenti majú za úlohu nájsť princípy predloženej schémy
- študenti vymýšľajú dôkaz pre nejakú definíciu a príklad porušenia tejto definície

e. Tvorba vlastných úloh využiteľných na odborných informatických predmetoch

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie pripravili testy v informatických predmetoch. Diskusia.

Odporúčania pre členov klubu pre IKT zručnosti:

Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady

- a. Na zasadnutí klubu sme sa zhodli, že je potrebné venovať dôraz na tvorbu informatických úloh s využitím aj problémových úloh, aby študenti boli lepšie adaptovateľní na úlohy v praxi.
- b. Hlavným prínosom problémových úloh je motivácia žiaka, rozvoj jeho tvorivosti, aktivity, samostatnosti. Nútia študentov zamyslieť sa nad problematikou, analyzovať problém a hľadať riešenia.
- c. Plánované činnosti:
Tvorba úloh v informatických predmetoch.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Oľga Poliaková
Dátum	14.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	14.12.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu