

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14b Klub učiteľov FG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia č.3 bola diskusia o trvalých hodnotách človeka v jeho živote pre jeho spokojný život. Išlo predovšetkým o hľadanie odpovedí na nasledujúce otázky:

- Čo potrebujeme k životu?
- Kedy je náš život spokojný?
- Aké sú trvalé hodnoty pre život?

Kľúčové slová:

životné potreby, životné hodnoty, trvalé hodnoty, spokojný život, príjmy a výdavky, efektívne hospodárenie, ako ušetriť peniaze, pravidlo 50/30/20, ako si vytvoriť finančnú rezervu, zodpovedné nakupovanie, princíp stratenej príležitosti

Ciele: analyzovať hodnoty v živote človeka, potreba peňazí pre šťastie, ako neprepadnúť mamonu, sledovať svoje výdavky, zdefinovať stratégie, ako znížiť svoje výdavky, definovať, ako si vytvoriť finančnú rezervu.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Trvalé hodnoty pre spokojný život človeka

Rámcový program stretnutia: Diskusia o trvalých hodnotách človeka v jeho živote.

Otvorenie porady

1. V úvode stretnutia sme pracovali s týmito konkrétnymi citátmi, ktorých autormi sú známe osobnosti aj medzi žiakmi

„Hodnota človeka nie je v tom, čo urobil pre seba, ale pre iných.“

- Albert Einstein

„Nemôže byť bohatstvo tam, kde sú ľudia zamestnaní vzájomným podvádzaním. Nemajú čas na vybudovanie hodnôt, teda ani na vytvorenie bohatstva.“

- Tomáš Baťa

Kto bol Tomáš Baťa?



Obrázok 1 Tomáš Baťa

- Tomáš Baťa (1876 – 1932) bol jedným z najväčších podnikateľov svojej doby
- Ambiciózny Čech zaviedol originálne metódy riadenia výroby a obchodu
- Mal prepracovaný systém motivácie pracovníkov nazývaný „Baťova sústava riadenia“
- Práve touto sústavou dokázal ovplyvniť množstvo budúcich ekonómov. Jej obsah sa oplatí poznať aj v dnešnej dobe

Na tomto linku <https://www.startitup.sk/zamestnancom-staval-domy-a-topankami-dobyl-svet-tomas-bata-bol-brilantny-obchodnik-toto-je-jeho-6-klucovyh-zasad/>

nájdeme článok Lindy Cebrovej, ktorý bol uverejený dňa 27. februára 2022 s názvom ***Zamestnancom staval domy a topánkami dobyl svet. Tomáš Baťa bol brilantný obchodník, toto je jeho 6 kľúčových zásad:***

- a) Pánom je zákazník (zaviedol evidenciu o výrobkoch a zákazníkoch, servis v podobe drobných opráv)
- b) Deň má 86 400 sekúnd (v pracovnej dobe nebolo bez súhlasu vedúceho dovolené opustiť pracovisko. Striktné dodržiavanie pracovnej doby bolo povinnosťou, o ktorej sa nediskutovalo – efektívne využívanie pracovného času)
- c) Zamestnanci (v Zlíne Baťa postavil pre svojich robotníkov a ich rodiny domy, školy a nemocnice. Hlavnou motiváciou ľudí nie sú len peniaze, ale predovšetkým

sebarealizácia človeka v rámci kolektívu)

- d) Mzda (spravodlivé odmeňovanie podľa množstva a kvality vykonanej práce, a to s účasťou na zisku a strate celej firmy)
- e) Kontrola kvality (vstupná kontrola nakupovaných materiálov a surovín pred ich uskladnením, priebežná kontrola vo výrobnom procese, až po kontrolu hotových výrobkov. Kontrolné oddelenie podliehalo priamo vrcholovému manažmentu podniku)
- f) Inovácie (zavádzaniu nových techník do výroby, inováciám výrobkov a novému mysleniu v práci), Hlavné motto na stene - „Ľuďom myslenie, strojom drinu.“

Zaujímavá filmová snímka spracovaná na takmer hodinu na linku: <https://youtu.be/BIY-m77y6Wo>.

- 2. Archív relácie Peniaze <https://www.relaciapeniaze.sk/category/archiv-relacii/>
Finančná zodpovednosť a zamestnanie.
Influencer FeroJoke a jeho hodnoty (životné prostredie)



Obrázok 2 Dopyt po zamestnancoch v odvetvi



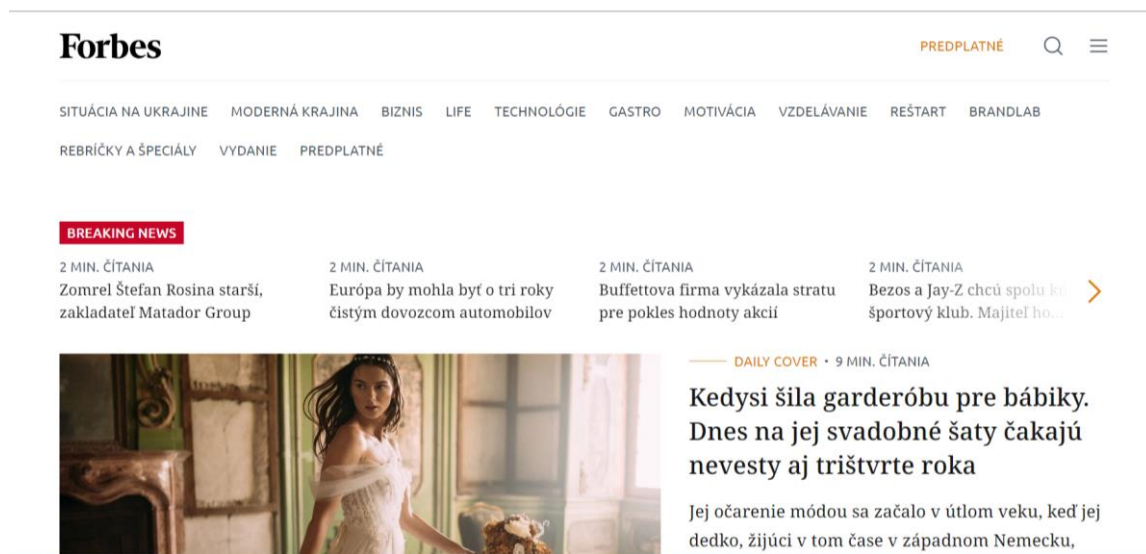
Obrázok 3 Hodnoty influenzera Fra Joke

3. Finančná disciplína



Obrázok 4 Investovanie do dlhopisov

Sledovanie rebríčkov úspešných ako nástroj motivácie. <https://www.forbes.sk/>
Magazín Forbes, ktorý prináša témy z oblasti financií.



Obrázok 5 Magazín o investovaní a novinkách

4. Sú peniaze hodnotou? Ako teda peniaze ušetriť?



Opis kurzu Kvíz Metodické materiály

Na portáli zmúdri.sk na linku <https://zmudri.sk/kurz/financna-gramotnost-ako-usetrit>, Kto chce ušetriť, mal by zarobiť viac peňazí, ako minie. Ako na to?

V prvom rade podrobiť výdavky analýze.

Hlavný rozdiel pritom je, že ak chcem šetriť, nevyhnutné výdavky sa pokúšam okresať. Tie dobrovoľné viem škrtnúť úplne.

Sú aj rôzne aplikácie, ktoré pomôžu zanalyzovať, koľko a na čo mesačne míňaš.

- Wallet
- Spendee
- Rýchly rozpočet

Aktivity na hodine

Engage = Zapojenie (5 min)

Ako budete aktivizovať predchádzajúce vedomosti? Ako zapojíte (nadchnete) žiakov do témy hodiny?

Spýtajte sa žiakov, za čo posledný mesiac platili alebo minuli peniaze.

Všetky výdavky rozdeľte do týchto kategórií:

- Pravidelné výdavky:
- Príležitostné výdavky:
- Nevyhnutné výdavky:
- Voliteľné (dobrovoľné) výdavky:

Explore = Skúmanie (10 min)

Ako budú žiaci skúmať, aby objavili nové koncepty a tvorili nové myšlienky a riešenia? Ako budú žiaci dizajnovať a exekúovať svoje bádanie?

Spýtajte sa žiakov, či niekedy šetrili peniaze - či už na nový telefón, alebo na "horšie časy". Potom budeme v triede riešiť, ako šetriť.

think - pair - share cvičenie 3 fázovou technikou: (pracujeme) samostatne - vo dvojici - celá trieda.

- Žiaci najskôr samostatne 2 minúty píšú na papier stratégie šetrenia peňazí.
- Potom 3 minúty diskutujú stratégie vo dvojici, dopisujú ďalšie body.
- Potom zozbierame všetky nápady v triede - spíšú ich na tabuľu. (Postupne si pýtajte po jednom nápade od každej dvojice).

Explain = Vysvetlenie (15 min)

Ako žiaci vysvetlia svoje porozumenie konceptov a procesov?

Ako učiteľ pomôže žiakom objasniť/utriediť ich porozumenie a adresuje možné nedorozumenia?

Pozrieme si v triede video a zodpovieme otázky:

- Ako môžeme urobiť analýzu svojich výdavkov?
- Ako si nastaviť rozpočet?
- Ako šetriť?
- Čo je rezerva a na čo slúži?

Elaborate = Rozpracovanie (10 min)

Ako budú žiaci aplikovať koncepty v nových kontextoch a budovať či rozširovať svoje porozumenie a zručnosti tak, aby si upevnili kľúčové body? Aké príležitosti pre extra podporu alebo rozšírenie poskytnete?

Spíšte s triedou desatoro dobrých finančných návykov, ako môžu šetriť peniaze a vytvoriť si rezervu:

- 1.
2. atď.

Prínosom je aj online kvíz z celej hodiny, kde si žiaci upevnia prebrané pojmy a upevnia sa v ponúkaných finančných návykoch.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi rovnako tak s online materiálmi a typmi na vhodné aplikácie.

2. Pri tvorbe aktivít v rámci vyučovania vychádzajúcich z kladenia otázok, by učitelia mali brať na vedomie potrebu tvorby otázky:

- s dôrazom na aktívne zapojenie študentov,
- s dôrazom na kritické myslenie,
- so zameraním sa na vyššie úrovne učenia.

3. Pri aktivitách si nechať dostatočný časový priestor na vyhodnotenie, zopakovanie základných pojmov a hlavnej myšlienky a vytvorenie záverov vyplývajúcich z aktivity

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	13.10.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	13.10.2022
Podpis	

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha 2: Metodika z portálu Zmúdri.sk