

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14b Klub učiteľov FG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.09.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia č.2 bola diskusia o riešení problémov nadmerného zadlženia. Išlo predovšetkým o hľadanie odpovedí na nasledujúce otázky:

- Kto je dlžník?
- Kto je veriteľ?
- Čo je to zadlženie?
- Ako postupovať pri riešení nadmerného zadlženia?

Kľúčové slová:

- dlžník
- veriteľ
- zadlženie
- nadmerné zadlženie
- RPMN

## HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Riešenie nadmerného zadĺženia.

Rámcový program stretnutia: Diskusia o riešení problémov nadmerného zadĺženia.

Otvorenie porady

1. V úvode stretnutia sa členovia pedagogického klubu oboznámili s metódami a formami práce s odborným textom a začali aktívne diskutovať o problémoch spojených s nadmerným zadĺžením.

Súčasnú recesiú, rovnako ako každú pred ňou, sprevádza množstvo negatívnych javov. Jedným z nich je i rastúci počet ľudí, ktorí sa dostanú do problémov so splácaním svojich záväzkov. Vďaka ochladeniu ekonomiky totiž mnoho ľudí prišlo (a ešte príde) o prácu. Mnoho ďalších potom môže na niekoľko rokov zabudnúť na nejaké významnejšie zvyšovanie miezd či platov. A sú to práve dva vyššie zmienené faktory, ktoré vedú k rastu počtu ľudí, ktorí majú problémy s dlhmi.

Členovia pedagogického klubu živo diskutovali na modelové príklady zo života a poukazovali na problémy spojené s nadmerným zadĺžením.
2. Témou ďalšej diskusie členov pedagogického klubu bolo odpovedať na otázky:

  - ✓ Kto je dlžník?  
Dlžník (debitor) je fyzická alebo právnická osoba v priamom vzťahu s veriteľom, ktorá sa podpisom zmluvy zaviazala vrátiť vypožičané peniaze spolu s úrokmi vo vopred dohodnutom čase. V prípade bankových úverov je dlžník ten, komu banka poskytla finančné prostriedky. Vzťah zmluvných strán (dlžník a veriteľ) upravuje záväzkové právo.
  - ✓ Kto je veriteľ?  
Jedna zo zmluvných strán úverového vzťahu, väčšinou banka, ktorá poskytla dlžníkovi na určitú dobu finančné prostriedky sa nazýva veriteľ. Voči dlžníkovi má veriteľ pohľadávku a dlžník má voči veriteľovi záväzok. Veriteľ má právo požadovať od dlžníka určité plnenie v stanovenom čase, má právo odstúpiť od zmluvy, ak dlžník nesplní voči nemu záväzok.
  - ✓ Čo je to zadĺženie?  
Zadĺženie je - požičaním si narobiť dlhy.
  - ✓ Nadmerne zadĺžení ľudia pôžičku od banky nedostanú  
Banky si totiž každého žiadateľa o pôžičku pred jej udelením poriadne preveria. Dostanú sa pomerne jednoducho cez úverové registre k údajom o tom, koľko kto dlhuje a ako spláca svoje záväzky. Je dôležité si tak uvedomiť, že banky sú dnes pri prideľovaní úverov významne opatrnejšie než napríklad ešte pred dvoma rokmi. Vďaka tomu je prakticky nulová pravdepodobnosť, že by dnes dostala pôžičku osoba, u ktorej má akúkoľvek pochybnosť o jej bonite. Nebezpečenstvo nadmerného zadĺženia je tak výrazne nižšie než v minulosti

✓ Pozor na vysoké RPMN.

Na trhu totiž nepôsobia len banky alebo renomované finančné spoločnosti, ale taktiež firmy, ktoré požičiavajú i ľuďom, ktorí už nadmerne zadlžení sú. Tieto spoločnosti do žiadnych úverových registrov nenahliadajú ani žiadnym iným spôsobom neskúmajú bonitu a požičajú tak prakticky každému. Za túto svoju „bohorovnosť“ si však nechajú poriadne zaplatiť. RPMN (ročná percentuálna miera nákladov) takýchto úverov sa totiž počítajú trojmiestnymi čiastkami. Úverové zmluvy s takýmito firmami sú rovnako opatrené rozhodujúcou doložkou, vďaka ktorým je prípadná exekúcia majetku významne jednoduchšia. Bohužiaľ sú to práve tieto firmy, ktoré sú často východiskom pre nadmerne zadlžených ľudí. Tí sa tak dostávajú do dlhovej špirály, kedy vytlkajú dlh dlhom. Aká je teda rada pre nadmerne zadlžených ľudí – neberte si žiadne pôžičky od vyššie zmienených spoločností, ale snažte sa dohodnúť so svojou bankou. Vezďte, že tá má väčšinou eminentný záujem sa s vami dohodnúť a má množstvo spôsobov ako vám splácanie uľahčiť.

✓ Predchádzanie nadmernému zadlženiu

Na zníženie počtu prípadov nadmerného zadlženia nebude postačujúce prijať len legislatívny nástroj. Musia sa prijať také preventívne opatrenia, ktoré v čo najväčšej miere zabránia zadlženiu. Potreba finančného vzdelávania sa opakovane objavuje v diskusiách o finančných službách, nie sú však preň vyčlenené dostatočné prostriedky. Možno sa o tom presvedčiť, ak porovnáme čiastky, ktoré sa vynakladajú na reklamu s čiastkami, ktoré sa pridelujú finančnému vzdelávaniu. Jedinou cestou je - finančné vzdelávanie a zodpovedná spotreba.

✓ Riešenie problému nadmerného zadlženia

Viacere členské štáty zaviedli súdne konania s cieľom obmedziť nadmerné zadlženie. V situáciách nadmerného zadlženia je všeobecným cieľom nájsť také riešenia, ktoré domácnostiam umožnia vyhnúť sa sociálnemu vylúčeniu a tam, kde je to možné, splatiť svoje dlhy tak, ako im to umožňujú ich prostriedky. Niektoré nástroje počítajú s možnosťou čiastočného alebo úplného vymazania dlhov, ak neexistuje žiadna možnosť napraviť situáciu nadmerne zadlžených osôb, a poskytnúť im tak druhú šancu. Všetky konania dávajú sudcovi možnosť nariadiť nadmerne zadlženým osobám a ich veriteľom plán na vyrovnanie dlhu. Tomuto rozhodnutiu vo všeobecnosti predchádza „zmierovacia“ fáza, počas ktorej sa jednotlivé strany usilujú dosiahnuť dohodu o pláne. Ak je dohoda úspešná, plán schváli súd.

## ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s ostatnými členmi.
2. Pri tvorbe aktivít v rámci vyučovania vychádzajúcich z kladenia otázok, by učitelia mali brať na vedomie potrebu tvorby otázky:
  - s dôrazom na aktívne zapojenie študentov,
  - s dôrazom na kritické myslenie,
  - so zameraním sa na vyššie úrovne učenia.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	20.09.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	20.09.2022
Podpis	

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu