

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14b Klub učiteľov FG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.01.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

#### Krátka anotácia:

Témou stretnutia bola analýza pojmov príjmy a výdavky, diskusia v danej oblasti a následne príprava učebných materiálov, ktoré by bolo možné využiť vo výchovno vzdelávacom procese.

Pri napĺňaní programu stretnutia členovia vychádzali okrem iných zdrojov hlavne z Metodiky pre zapracovania a aplikácie tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl, konkrétne téma 2. Plánovanie, príjem práca, čiastková kompetencia 2 Finančný plán.

#### Kľúčové slová:

- príjmy
- výdavky
- rozpočet
- finančný plán
- finančná sloboda
- cash flow

## **HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

Téma stretnutia: Evidencia príjmov a výdavkov

Rámcový program stretnutia: Diskusia, vhodné formy k realizácií

1. Evidencia príjmov a výdavkov
2. Diskusia
3. Príprava učebných materiálov
4. Záver

### **1. Evidencia príjmov a výdavkov**

**Príjmy** – pravidelné, nepravidelné, jednorazové.

**Rozdelenie zdrojov príjmu:**

- príjmy zo zamestnania – čistý mes. príjem, bonusy, iné príjmy,
- príjmy z podnikania,
- ostatné príjmy – prenájom nehnuteľnosti, rodičovský príspevok, prídavky na deti, soc. dávky, dôchodok, brigáda, doučovanie, iný príjem (dary, výhry..).

**Výdavky** – pravidelné, kontrolovateľné, jednorazové

Výdavky na **pasíva** (nepriinášajú zisk, len odčerpávajú finančné zdroje) – bývanie, cestovanie, auto, vedenie domácnosti, záväzky, dlhy.

Výdavky na **aktíva** (do majetku ktorý nám prináša zisk, zhodnocuje zdroje) – vkladové aktíva (sporenia), prenájom, poistenia.

### ***Vypracovanie osobného rodinného finančného plánu***

1. Sumarizácia príjmov.
2. Sumarizácia výdavkov.
3. Rozdiel medzi príjmami a výdavkami (rozpočet).
4. Optimalizácia výdavkov.
5. Kontrola a pravidelný audit rozpočtu.

### ***Ideálne finančné miery:***

10 % z príjmu - by malo smerovať na tvorbu finančnej rezervy,

20 % z príjmu - na tvorbu aktív a dosahovanie dlhodobých cieľov,

30 % z príjmu - určené na splátky úverov,

40 % z príjmu – by mala byť maximálna spotreba.



**Cash flow** – tok peňazí, rozdiel medzi príjmami a výdavkami.



### CASHFLOW KVADRANT



**Finančná sloboda** – ak sa chceme dopracovať k tomuto stavu, tak musíme mať svoje financie pod neustálou kontrolou, pravidelne realizovať kolobeh:

1. vykonávať finančnú analýzu, v ktorej zohľadníme svoje reálne finančné možnosti a definujeme dosiahnuteľné ciele,
2. vytvoriť ideálny finančný plán, ktorý prispôbujeme konkrétnej životnej situácii, jeho optimalizácia,
3. pravidelný servis, vďaka ktorému vieme vhodne aktualizovať svoj finančný plán.

## 2. Diskusia

V rámci diskusie členov PK sa diskutovalo na témy:

- akú optimálnu výšku príjmu by si predstavovali pre svoju rodinu,
- znižovanie výdavkov domácnosti,
- aktuálna ekonomická situácia v spoločnosti spojená s historickým rastom cien nielen výrobných komodít, ale aj spotrebných tovarov a služieb – rast inflácie a jej dopady na skupiny obyvateľstva, ktorí majú fixný príjem – dôchodcovia, učitelia...

## 3. Príprava učebných materiálov

*1. Úloha :*

Pani Anna je zamestnaná a jej čistá mzda je 1000 eur. Ako by mala rozdeliť svoj príjem, ak sa chce riadiť podľa ideálnych finančných mier.

**II. Úloha :**

Klára má príjem vo výške 900 eur. Odkladaním 10 % z príjmu si chce vytvoriť finančnú rezervu vo výške 6 mesačných príjmov. Ako dlho jej to bude trvať (za predpokladu, že sa jej príjmy nezmenia)?

**III. Úloha:**

Vypracovať jednoduchý rozpočet hospodárenia domácnosti.

Štvorčlenná rodina Adama Nového hospodári v roku 2022 každý mesiac približne s takýmito príjmami a výdavkami: mesačný príjem Adama Nového je 1 100 eur a jeho manželky 750 eur. Ich mesačné výdavky sú nasledovné – inkaso 300 eur, nákup potravín 300 eur, školské výdavky (internát, strava , školské potreby) 200 eur, nákup oblečenia 150 eur, hygienických potrieb 70 eur, sporenie 145 eur, poistenia (auto, domácnosť) 65 eur, údržba domu a záhrady 100 eur, sporenie 100 eur, nákup pohonných hmôt 100 eur, splácanie pôžičky 110 eur.

S akým rozpočtom hospodári rodina Nová?

Môže si rodina Nová dopriať letnú rodinnú dovolenku v zahraničí vo výške 2500 eur v mesiaci august?

**IV. Úloha:**

Navrhnuť riešenie - vykrytie schodkového rodinného rozpočtu.

**V. Úloha:**

Analyzujte rozpočet Slovenskej republiky na rok 2022. Zistite, či je schodkový alebo prebytkový.

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Príjmy a výdavky, ich evidencia, osobný finančný plán patria medzi ekonomické kategórie, ktoré sa bezprostredne každodenne dotýkajú rodín učiteľov, žiakov a z tohto dôvodu by sa im mala v rôznych podobách venovať pozornosť nielen v ekonomických predmetoch, ale aj v rámci iných predmetov. S týmito ekonomickými oblasťami majú určité vedomosti a skúsenosti všetci učители – učители odborných predmetov, spoločenskovedných aj prírodovedných predmetov a pod..

V rámci medzipredmetových vzťahov sa úlohy pripravené členmi PF FG môžu riešiť aj na hodinách občianskej náuky a matematiky.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	18.01.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	18.01.2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina