

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14b Klub učiteľov FG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.04.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov (online)
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia bola problematika úveru a dlhu.

Pri napínaní programu stretnutia – Najvýhodnejší spotrebný úver, členovia vychádzali z týchto materiálov:

- Metodika pre zapracovanie a aplikácie tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných a stredných škôl, Príloha č.2
- Odborné texty k jednotlivým témam Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2
- Slovník základných pojmov Národného štandardu finančnej gramotnosti, Príloha č.3

Kľúčové slová:

- úver, typy úverov
- spotrebiteľský úver
- zabezpečenie úveru
- dlh, úverová história

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Médiá a FG, úver a dlh

1. Členovia klubu sa oboznámili so Slovníkom základných pojmov NŠFG, Prílohou č.3, s terminológiou v rámci témy stretnutia Médiá a FG, úver a dlh. Rozoberali pojmy ako úvery, bezúčelový a účelový spotrebiteľský úver, bankové a nebankové subjekty, riziká, prínosy a náklady úverov, dlh, práva dlžníkov a veriteľov, vymáhanie dlžnej čiastky.

Diskusia bola zameraná na spotrebiteľský úver, jeho výhody a nevýhody, porovnanie typov úverov, výšku úrokovej sadzby, zvýhodnené sadzby, poskytnutie spotrebiteľského úveru.

Súčasťou diskutovanej témy boli príklady spotrebiteľských úverov – pôžičky, úvery, odložené platby, povolené prečerpanie.

2. V rámci Odborných textov k jednotlivým témam NŠFG verzia 1.2, téma č.4 Úver a dlh zahŕňa tieto čiastkové kompetencie:

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov

Čiastková kompetencia 2: Základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti ako sa vyhnúť problémom so zadĺžením alebo ako ich zvládnuť

3. Členovia pedagogického klubu vychádzali z čiastkových kompetencií, bodu 3 pri tvorbe učebného materiálu pod názvom Úver a dlh, ktorý pripravovali v rámci tohto stretnutia. Členovia klubu zdieľali vlastné skúsenosti pri príprave učebných textov a úloh na tému Úver a dlh, najvýhodnejší spotrebný úver. Diskutovali tiež o možnosti využívania aktivít na hodinách a triednických hodinách s cieľom, aby žiaci vyhľadávali informácie na hodnoverných portáloch, analyzovali ponuky, prehodnocovali kritériá pre najvýhodnejší spotrebný úver. Riešili tiež možné riziká zadĺženia, s ktorými môžu byť žiaci konfrontovaní.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

V súčasnej informačnej dobe je potrebné žiakov pripravovať na vyhľadávanie správnych informácií a ich efektívne využívanie. Naučiť ich identifikovať dôležité informácie, využívať autentické materiály – reklamné letáky, inzeráty, komerčné ponuky a určiť varovné signály klamlivých ponúk (drobné písmo, neprehľadnosť zmluvy).

Jednou z úloh finančného vzdelávania je zabezpečiť prehľad vo finančných produktoch a službách. Na druhej strane je potrebné rešpektovať zásadu všeobecnosti, predstaviť viaceré ponuky s možnosťou porovnávania. Výučba je takto zameraná na získavanie zručností a rozvíjanie stratégií pre život.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	21.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	21.04.2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina – mailový výpis FreeConferenceCall.com –online meeting