

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14b Klub učiteľov FG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.04.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov (online)
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia bola problematika riadenia rizika a poistenie.

Pri naplnení tohto programu stretnutia členovia vychádzali okrem iných materiálov hlavne z Metodiky pre zapracovania a aplikácie tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl, Prílohy č.2 Odborné texty k jednotlivým témam Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2, vydanéj MŠVVaŠ SR a Prílohy č.3 Slovník základných pojmov Národného štandardu finančnej gramotnosti..

Kľúčové slová:

- riziko
- eliminácia rizika
- poisťovníctvo
- poistenie
- poisťné vzťahy, druhy

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Riadenie rizika a poistenie

1. V úvode stretnutia sa všetci členovia klubu oboznámili s Prílohou č.3 Slovník základných pojmov NŠFG, na základe ktorej sa oboznámili so základnou terminológiou v rámci témy stretnutia – Riadenie rizika a poistenie. Rozoberali pojmy ako investovanie, poistenie, poistenie súkromné a verejné, poistenec, poistník, poistná udalosť, riadenie rizika, výluky z poistenia.

Väčšiu pozornosť venovali analýze termínu malus (lat. zlý), s ktorým mnohí členovia PK sa ešte nestretli. Tento pojem znamená vo finančníctve druh penalizácie vyrubovanej bankovými ústavmi a poisťovňami. Je opakom slova bonus .

Malus ako finančný nástroj sa obvykle vyskytuje len ako súčasť systému "bonus-malus", čo znamená, že požadované chovanie klienta je bonifikované (odmeňované) alebo penalizované (pokutované). Bonus-malus systém nie je definovaný žiadnym zákonom, je to súčasť interných predpisov poskytovateľa finančnej služby.

2. Téma riadenia rizika a poistenia patrí v rámci Prílohy č.2 Odborné texty k jednotlivým témam NŠFG verzia 1.2 do témy č.6 **Riadenie rizika a poistenie** s následnými čiastkovými kompetenciami:

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením

Čiastková kompetencia 3: Charakterizovať komerčné poistenie

3. Z čiastkových kompetencií z bodu 2, vychádzali členovia PK pri tvorbe učebného materiálu pod názvom **Riadenie rizika a poistenie** , ktorý pripravovali v rámci tohto stretnutia.

Cieľom pripravovaných učebných textov je zorientovať sa v množstve informácií, rozumieť im a vedieť ich využívať. Učebné texty sa venujú problematike :

- rizika – riadenie rizika, etapy riadenia rizika, klasifikácia rizík, poistné riziko
- poisťovníctvo – subjekty, kategórie, funkcie, princípy poistných vzťahov, poistné pri brigádnickej práci študentov

Veľká pozornosť v učebných materiáloch bola venovaná téme (aktivite) brigádnickej práca študentov – aký je to právny vzťah, podmienky poistné zaťaženie, úľavy a pod.

Súčasťou týchto učebných textov bolo aj vytvorenie pracovného listu pre žiakov, kde boli použité metódy riešenia problémových úloh, doplňovačky, metóda Cinquain a ďalšie aktivizujúce metódy učenia.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Riadenie rizika a poistenie nie je témou teoretickou, ktorá sa týka „len vzdelávania“, ale je to téma, ktorá je prepojená s reálnym životom, nech už sa človek pohybuje v akomkoľvek prostredí.

Práve v tejto súvislosti je dôležité, aby určitými poznatkami, zručnosťami a skúsenosťami disponovali aj a pedagogickí zamestnanci a aby mohli svoje vedomosti z tejto oblasti odovzdávať žiakom aj na svojich hodinách v rámci rôznych predmetov, nielen ekonomických.

Z tohto dôvodu učebné texty odporúčame využívať všetkými PZ školy v rámci prierezovej témy finančná gramotnosť.

Nakoľko pracovný list je náročnejší, odporúčame ho využívať na hodinách ekonomických predmetov pri preberaní danej problematiky.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	07.04.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	07.04.2021
Podpis	

Príloha:

Príloha 1: Prezenčná listina – mailový výpis FreeConferenceCall.com