

### Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14b Klub učiteľov FG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.2.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov (online)
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

**Téma stretnutia:**

Finančná odysea-spoločenská hra

**Rámcový program stretnutia:**

Metodika k hre

**Krátka anotácia:**

Témou stretnutia č.12 je finančná odysea – spoločenská hra.

Príklad inovatívnej metódy vyučovania. Praktické riešenia aktuálnych zmien.

Finančná odysea je rýdzo slovenská hra o práci s osobnými financiami a zvládání životných rizík.

Táto hra je veľmi zaujímavá ale je reálna iba v osobnom kontakte

**Kľúčové slová:**

Názornosť, aktivita žiakov, intencia výuky, aplikovateľnosť, premyslené stratégie investovania, úver, zakladanie firmy, prenájom nehnuteľností, pasívny príjem

**HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

Otvorenie klubu

1. Hodnotenie práce klubu za minulý mesiac, východiská pre aktuálnu tému
2. Uplatnenie inovácie vo vyučovaní finančnej gramotnosti prostredníctvom zážitkovej metódy pri

osvojení si termínov a kľúčových tém FG aplikovaných v praxi pomocou spoločenskej hry

- **Pravidlá hry:**

Finančná odysea je rýdzo slovenská hra o práci s osobnými financiami a zvládání životných rizík. Vďaka variabilnému hernému systému je každá partia jedinečná. Pomocou premyslenej stratégie investovania, úverov, zakladania firiem, prenájmu nehnuteľností...(atď.) si hráči vytvárajú pasívny príjem a zveľaďujú svoj majetok. Nakoniec sa oslobodia zo všetkých dlhov a vytvoria si zázemie na bývanie so slušným pasívnym príjmom. Ten, komu sa to podarí ako prvému, dosiahne víťazstvo v hre – finančnú slobodu.

Hráči si vzájomne nekonkurujú, práve naopak, môžu sa jeden od druhého veľa naučiť. Hra prináša aj nečakané situácie, ktoré môžu zásadne zmeniť pozície hráčov. Vyhráva ten najšikovnejší s najlepším dôvtipom a správnu dávkou šťastia.

Hra je veľmi variabilná a dá sa upraviť podľa náročnosti hráčov. Je pre 2 - 6 hráčov od 15 rokov, dĺžka hry 90 minút a viac.



#### ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, oboznámili v plnom rozsahu s pravidlami hry, nájsť si priestor a čas absolvovať rôzne úrovne tejto hry so žiakmi. Jej trvanie: maximálne 3 hodiny (180 minút), vyhradiť si dostatočný čas na hru ale aj analýzu jednotlivých rozhodnutí s dôrazom na dopad – výsledok.

2. V závere chceme odporučiť túto aktivitu, ktorá je zameraná na teoretickú a praktickú výučbu finančnej gramotnosti na všetkých typoch stredných škôl a predstavuje zážitkové učenie ako aj rozvoj strategického myslenia.

Naše skúsenosti hovoria, že schopnosť stredoškolských študentov správne aplikovať teoretické vedomosti a spravovať svoje peniaze nie je na požadovanej úrovni. Stredoškoláci si často neuvedomujú potrebu vytvárania finančnej rezervy a dôležitosť vytvárania úspor. Stredné školy musia aktívne vyhľadávať a implementovať nové postupy, formy a metódy vo vzdelávacom procese. Možno žiaci hernou formou budú viac prístupný novým veciam v finančníctve.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	19.2.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	19.2.2021
Podpis	

**Príloha 1:** Prezenčná listina – mailový výpis FreeConferenceCall.com

**Príloha 2:** Spoločenská hra – podrobné pravidlá hry, súpiska hráča, mapa produktov