

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14b Klub učiteľov FG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.2.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov (online)
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### **Téma stretnutia:**

Inovácie vo vyučovaní finančnej gramotnosti

### **Rámcový program stretnutia:**

Výmena skúseností, diskusia

### **Krátka anotácia:**

Témou stretnutia č.11 bola Inovácie vo vyučovaní finančnej gramotnosti.

Učiteľia sa vzájomne vymieňali z tejto oblasti skúseností. Skutočnosťou zostáva, že počas distančného vzdelávania sa uvedené inovácie vo vyučovaní finančnej gramotnosti ťažšie aplikuje do jednotlivých predmetov. Ich cieľom je rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, ich tvorivé myslenie a schopnosť riešiť problémy.

### **Kľúčové slová:**

Názornosť, jednoduchosť, aktivita žiakov, intencia výuky, zmysluplnosť, aplikovateľnosť, kritické myslenie

### **HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

Otvorenie klubu

1. V prvej časti pedagogického klubu sme v krátkosti zopakovali prebraté informácie z minulého pedagogického klubu. A to konkrétne prácu s tabuľkami, funkciami a grafmi, ktoré budeme naďalej využívať pri práci s online tabuľkovým nástrojom. Ukázali sme si ako vypočítame hypotekárny úver na viac rokov pri použití úverovej kalkulačky.
2. Snažili sme sa vypočítať hypotéky na viaceré obdobia a v rôznych cenových ponukách Pracovali sme s programom na výpočet hypotekárneho úveru v programe EXCEL-úverová kalkulačka. Rozprávali sme sa medzi sebou o vlastných skúsenostiach s hypotekárnymi úvermi. Pomocou úlohy rozpracovanej nasledovne:

## Téma:

Čísla, premenná a počtové výkony s číslami  
Jednoduché a zložené úrokovanie

## Ciele:

- Vysvetliť princíp splácania pôžičky
- Riešiť úlohy na pravidelné vkladanie alebo vyberanie súm z banky pomocou tabuľkového procesora
- Porovnať výhodnosť pôžičiek na základe výpočtov
- Odvodiť vzorec mesačnej splátky úvery

## Príprava učiteľa a pomôcky:

- Stolový počítač alebo notebook; softvér MS Excel
- Pracovný list MS Excel *Mesacna\_splatka\_hypoteky\_2.xls*
- Pracovný list so zadaniami úloh pre žiakov

## Metódy a formy:

- Riadené bádanie
- Skupinová forma (skupiny po 3-4 žiakoch pri práci s notebookom, vo dvojiciach pri práci so stolovým počítačom)

The image shows two parts: on the left, a web-based mortgage calculator titled "HYPOTEKÁRNA KALKULAČKA". It has input fields for "Výška hypotekárneho úveru" (loan amount), "Doba splácania" (term in years), "Úroková miera" (interest rate), and "Mesačná splátka" (monthly payment). On the right, an Excel spreadsheet replicates this calculator. The spreadsheet has columns for "Rok" (Year), "Mesiac" (Month), "Zostatková suma úveru na začiatku mesiaca" (remaining loan balance at start of month), "Úroková miera" (interest rate), "Úrok" (interest), "Zostatková suma úveru po pripočítaní úroku" (remaining loan balance after interest), "Mesačná splátka" (monthly payment), and "Zostatková suma úveru na konci mesiaca" (remaining loan balance at end of month). The first row shows a loan of 60,000 € at 0.05% interest, with the formula  $=C2 * D2 / 12$  for interest.

Obrázok 1 Hypotekárna kalkulačka

3. Oboznámili sme sa s programom, ktorý ponúka Partners Group SK a to Zvýš svoju hodnotu na trhu práce.

The image shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide with the text "Zvýš svoju hodnotu na trhu práce Online". To the right, the "Attendees (8)" list is visible, showing participants: hovancova, Jakub Grohoľ, Helena Labancova, Peter Simko (you), Falet, benova, Janečk..., and Ondrus.

Obrázok 2 Projekt Partners Group SK

Hlavnou myšlienkou projektu je: „Dnes sa neplatí za dosiahnuté vzdelanie a titul, platí sa za hodnotu, ktorú máme na trhu práce“ a „Čo mám v hlave mi nikto nevezme! „  
Projekt poskytuje vzdelanie žiakom: finančné, obchodné, manažérske, podnikateľské.

**Ako príklad alternatívnych zdrojov použitých pri vyučovaní je aj odborná relácia na aktuálnu tému v spravodajskej televízii.**

Práve v čase zasadnutia klubu bola odvysielaná relácia na TA3 od 14:00 hod. do 14:30 hod. pod názvom Investujeme.

Cieľom relácie bolo okrem aktuálneho diania priniesť divákovi aj servisné informácie, keďže podľa posledných štúdií sa v oblasti investícií orientuje len jeden z 10 ľudí. S odborníkmi v danom segmente sa rozoberali témy, ktoré v súčasnosti rezonujú nielen u nás, ale aj vo svete.

K financiám sa ako národ stavíme stále veľmi konzervatívne. Je to skôr opatrnosťou, alebo nevedomosťou? Pozreli sme sa aj na to, aké chyby najčastejšie pri investovaní robíme a vysvetlili sme si čo rozumieme pod pojmom rizikový profil klienta. Hostami boli Martin Lancz, predseda AFISP, Vladimír Baláž z Prognostického ústavu SAV, ekonomická analytička FinGO.sk Lenka Buchláková a riaditeľka predaja investičnej skupiny Proxenta Renáta Domčeková.

The screenshot displays a Zoom meeting window titled "Online Meeting ID: janeckova". The main content is a live stream from the news channel TA3. The broadcast features a panel discussion with the title "Investujeme: Opatrnosť či nevedomosť? / Najväčšie chyby pri investovaní / Slovník investora". The text on the screen discusses financial conservatism and investment mistakes. The meeting interface on the right lists eight participants, including the host Dana Janečková. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 10.2.2021 and the time as 15:21.

**Obrazok 3 relácia TA3**

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

1. Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s kolegami vo svojich predmetových komisiách:

- a) využívať nadobudnuté vedomosti pri práci s tabuľkami, grafmi a zdieľanými súbormi aj v ostatných predmetoch
- b) využívať prácu s tabuľkami, grafmi a so zdieľanými súbormi vo finančnej gramotnosti na triednických a zastupovaných hodinách.
- c) využívali alternatívne zdroje pre výuku

Naše skúsenosti hovoria, že schopnosť stredoškolských študentov správne aplikovať teoretické vedomosti a spravovať svoje peniaze nie je na požadovanej úrovni. Stredné školy musia aktívne vyhľadávať a implementovať nové postupy, formy a metódy vo vzdelávacom procese. Mali by sme vytvárať väčší priestor pre využitie moderných vyučovacích metód zameraných na zlepšenie praktických zručností študentov v oblasti finančnej gramotnosti. Tradičné metódy zamerané na získavanie encyklopedických vedomostí sa ukazujú ako prežitie. Mali by sme motivovať a povzbudzovať nadaných študentov, ktorí následne budú motivovať svojich spolužiakov a kamarátov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	11.2.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	11.2.2021
Podpis	

**Príloha 1:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Príloha 2:** Mesačné splátky hypotéky

**Príloha 3:** Úverová kalkulačka