

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14b Klub učiteľov FG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.1.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia č.10 bola Finančná gramotnosť a IKT. Konkrétne sme sa venovali prezentovaniu dát formou tabuliek, grafov a zdieľaných súborov v online tabuľkovom nástroji, pokročilé formátovanie a práca s filtrami v tabuľke. Zdieľanie dát a práca s nimi je využiteľná dennodenne v praxi a najmä vo vyučovacom procese.

Kľúčové slová:

- Národný štandard finančnej gramotnosti (NŠFG)
- zdieľaný tabuľkový editor
- práca s tabuľkami, používanie funkcií
- pokročilé formátovanie tabuliek, práca s filtrami
- typy grafov – preferencie pri používaní
- pokročilé formátovanie grafov
- collboard

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Finančná gramotnosť a IKT

Otvorenie porady

1. V prvej časti pedagogického klubu sme v krátkosti zopakovali prebraté informácie z minulého pedagogického klubu, keďže pokračujeme v rovnakej téme ďalej. A to konkrétne prácu s tabuľkami, funkciami a grafmi, ktoré budeme naďalej využívať pri práci s online tabuľkovým nástrojom. Ukázali sme si pokročilé nástroje formátovania, vrátane filtrovanie dát v tabuľke.
2. Pokračovali sme druhou časťou a to prezentácia dát pomocou online zdieľaného tabuľkového nástroja. Najprv sme diskutovali o skúsenostiach s takým typom nástroja a po diskusii sme zhodnotili, že najviac členov klubu pracuje s online tabuľ. nástrojom od spoločnosti google. V tomto nástroji sme pretransformovali aktivitu Plánovanie a hospodárenie s peniazmi. Prostredie je podobné ako v nástroji Excell, tak s transformáciou zadania nebol až taký problém. Dôraz sme venovali k nastaveniam so zdieľaním súboru, ktorý potom vieme využiť aj v praxi.
3. So zdieľaním súborov sme pokračovali aj v tretej časti a to konkrétne online nástrojom collboard, ktorý je dostupný na stránke callboard.com. Veľmi ľahko použiteľná webová aplikácia na prácu, na zdieľanej tabuľke vo virtuálnom priestore v cloude, môže slúžiť ako náhrada digitálneho zošita, alebo internetová tabuľka, ponúka možnosť ukladať tabuľku prípadne pripraviť vopred zdieľaný materiál tak, aby následne žiaci mohli upravovať, dopĺňať. V tomto nástroji máme „tabuľku“, na ktorú vieme písať, vkladať rôzne tvary, obrázky, tabuľky či grafy, ale v reálnom čase. To znamená, že v danom čase vieme povoliť prístup aj iným osobám, ktorí spolu s nami vedia na tú tabuľku vkladať údaje. Užitočný nástroj maximálne využiteľný v praxi, pre bežný život ale aj covidovú krízu ponúkaný zdarma. Preto sme si tento nástroj vyskúšali a opäť sme doň vložili už našu tabuľku a graf s aktivitou Plánovanie a hospodárenie s peniazmi. K nej sme spoločne vedeli dopisovať, vkladať a znázorňovať údaje na pokyn lektora.
4. V závere koordinátorka Mgr. Dana Janečková zhodnotila priebeh pedagogického klubu v 1. polroku. Informovala nás o záverečnej správe a o smerovaní a obsahu najbližších stretnutí klubu, ktoré sú opäť naplánované v priemere na dve stretnutia v mesiaci.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s kolegami vo svojich predmetových komisiách:

a) využívať nadobudnuté vedomosti pri práci s tabuľkami, grafmi a zdieľanými súbormi aj v ostatných predmetoch

b) využívať prácu s tabuľkami, grafmi a so zdieľanými súbormi vo finančnej gramotnosti na triednických a zastupovaných hodinách.

Naše skúsenosti hovoria, že schopnosť stredoškolských študentov správne aplikovať teoretické vedomosti a spravovať svoje peniaze nie je na požadovanej úrovni. Stredoškooláci si často neuvedomujú potrebu vytvárania finančnej rezervy a dôležitosť vytvárania úspor. Stredné školy musia aktívne vyhľadávať a implementovať nové postupy, formy a metódy vo vzdelávacom procese. Mali by sme vytvárať väčší priestor pre využitie moderných vyučovacích metód zameraných na zlepšenie praktických zručností študentov v oblasti finančnej gramotnosti. Tradičné metódy zamerané na získavanie encyklopedických vedomostí sa ukazujú ako prežité. Mali by sme motivovať a povzbudzovať nadaných študentov, ktorí následne budú motivovať svojich spolužiakov a kamarátov. Vytváranie praktických zručností študentov musí sa stať našim hlavným cieľom.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jakub Grohoľ
Dátum	28.1.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	28.1.2021
Podpis	

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha 2: Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

Príloha 3: Súbor Vypocet_cistej_mzdy