

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14b Klub učiteľov FG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.1.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia č.9 bola Finančná gramotnosť a IKT. Podrobnejšie sme sa venovali práci s tabuľkami a grafmi. Tabuľky a grafy sú prezentované v každodennom živote a je dobre vedieť im porozumieť, rozanalyzovať ich. Je to jednoduchý a prehľadný spôsob ako zobraziť rôzne informácie a údaje. Preto je dôležité aby aj učiteľ vedel pracovať s touto problematikou a potom ju vedel posúvať ďalej žiakom. Vyžaduje to dlhodobú prípravu a vyžaduje to zručnosti s IKT.

Kľúčové slová:

- Národný štandard finančnej gramotnosti (NŠFG)
- tabuľkový editor
- práca s tabuľkami, používanie funkcií
- typy grafov – preferencie pri používaní
- legenda a formátovanie grafu

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Téma stretnutia: Finančná gramotnosť a IKT

Otvorenie porady

1. V prvej časti pedagogického klubu sme sa venovali všeobecne tabuľkovým editorom. Porovnávali sme rôzne softvéry tabuľkových editorov, videli sme ich prostredie, spoznali sme výhody a nevýhody použitia daných programov. V závere tejto prvej časti sme zhodnotili, že pre nás najlepší pre prácu s tabuľkami a grafmi bude celosvetovo známy softvér Excel od spoločnosti Microsoft. S týmto softvérom bežne pracujú aj študenti na hodinách informatiky a preto nebude problém ho začleniť do výuky finančnej gramotnosti.
2. Keďže nie všetci členovia klubu sú učiteľmi informatiky a so softvérom Excel pracujú ojedinelé, tak druhá časť bola venovaná zoznámeniu sa s prostredím Excel. Boli odprezentované základné zručnosti potrebné pre prácu s tabuľkami a to napríklad práca s bunkami a formátovanie tabuľky. Ale aj náročnejšie zručnosti ako práca s funkciami či práca s grafom.
3. Najviac času sme venovali tretej časti, kde sme na základe dosiahnutých znalostí a zručností v tabuľkovom editore, vypracovali aktivitu Plánovanie a hospodárenie s peniazmi (príloha č.2). Našou úlohou bolo vytvoriť tabuľku s údajmi o zrážke mzdy a vypočítať čistú mzdu. K tomu sme mali vytvoriť príslušný graf. Pracovali sme s rôznymi predvolenými funkciami ako napr. SUM alebo ROUNDOWN, ale aj s funkciami, ktoré sme vytvorili my na základe vzorca pre dané výpočty (vid' príloha č.3).
4. V závere sme venovali časť plánovaniu termínov nášho pedagogického klubu finančnej gramotnosti v druhom polroku šk. r. 2020/2021

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Odporúčame, aby sa členovia klubu, ktorí sa v rámci tejto témy vzdelávali, podelili so svojimi skúsenosťami s kolegami vo svojich predmetových komisiách:

- a) využívať nadobudnuté vedomosti pri práci s tabuľkami a grafmi aj v ostatných predmetoch
- b) využívať prácu s tabuľkami a grafmi vo finančnej gramotnosti na triednických a zastupovaných hodinách.

Naše skúsenosti hovoria, že schopnosť stredoškolských študentov správne aplikovať teoretické vedomosti a spravovať svoje peniaze nie je na požadovanej úrovni. Stredoškoly si často neuvedomujú potrebu vytvárania finančnej rezervy a dôležitosť vytvárania úspor. Stredné školy musia aktívne vyhľadávať a implementovať nové postupy, formy a metódy vo vzdelávacom procese. Mali by sme vytvárať väčší priestor pre využitie moderných vyučovacích metód zameraných na zlepšenie praktických zručností študentov v oblasti finančnej gramotnosti. Tradičné metódy zamerané na získavanie encyklopedických vedomostí sa ukazujú ako prežité. Mali by sme motivovať a povzbudzovať nadaných študentov, ktorí následne budú motivovať svojich spolužiakov a kamarátov. Vytváranie praktických zručností študentov musí sa stať našim hlavným cieľom.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jakub Grohoľ
Dátum	14.1.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	22.1.2021
Podpis	

Príloha 1: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha 2: Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

Príloha 3: Súbor Vypocet_cistej_mzdy