

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14b Klub učiteľov FG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.9.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Krátka anotácia: stretnutie bolo venované dokumentu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Ministerstva financií Slovenskej republiky pod názvom „Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2“ ako aj ďalším podporným dokumentom a ich zapracovanie do tematických výchovno - vzdelávacích plánov v daných odboroch a pre jednotlivé predmety.

#### Kľúčové slová:

- Národný štandard finančnej gramotnosti ver.1.2
- kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti
- čiastkové koncepcie
- Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
- Plánovanie, príjem a práca
- Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
- Úver a dlh
- Sporenie a investovanie
- Riadenie rizika a poistenie
- Metodika finančnej gramotnosti

## HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) V úvode stretnutia kontrola uznesenia, zhodnotenie, čo sme zrealizovali z uplynulého stretnutia.
- 2) Oboznámenie členov s aktuálnym programom:
  - a. Národný štandard finančnej gramotnosti verzie 1.2, analýza dokumentu
  - b. Podporné dokumenty zverejnené na stránke minedu k aplikácii štandardu
  - c. Implementácia NŠFG do tematických výchovno - vzdelávacích plánov v daných odboroch a pre jednotlivé predmety
  - d. Diskusia k spracovaniu výstupu
- 3) Analýza kľúčového dokument - Národný štandard finančnej gramotnosti ver.1.2, ktorý bol schválený dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

NŠFG je usporiadaný do šiestich tém: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov; Plánovanie, príjem a práca; Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov; Úver a dlh; Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie.

Jednotlivé témy sú rozpísané do čiastkových kompetencií, pre tri úrovne. Na týchto úrovniach sú opísané poznatky, zručnosti a skúsenosti, ktoré by mali byť žiaci schopní preukázať.

Pre žiakov našej školy je aktuálne tretia úroveň. Tá je určená žiakom študijných odborov, ktorí dosiahnu úplné stredné všeobecné vzdelanie (gymnázium) alebo úplne stredné odborné vzdelanie (stredná odborná škola).
- 4) Ďalšie informačné zdroje zverejnené na minedu.sk  
Členovia klubu sa oboznámili aj s ďalšími zdrojmi k téme.  
Metodika finančnej gramotnosti s účinnosťou od 1.9.2018. Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl od 1. septembra 2018.  
Spracovaná metodika je predložená ako pomôcka, ktorej hlavným cieľom je zefektívniť prácu učiteľov pri zapracúvaní a aplikácii tém finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu. Zaoberá sa Národným štandardom finančnej gramotnosti v školských vzdelávacích programoch a vo vzdelávacom procese, zapracovaním a aplikáciou tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov jednotlivých stupňov škôl v jednotlivých predmetoch, metódami a formami práce.  
Podporné materiály sú zverejnené na <http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/>. Na pomoc pedagógom, žiakom aj absolventom pri identifikácii príslušných vzdelávacích materiálov je dostupný portál digitálneho edukačného obsahu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ([www.educentrum.sk](http://www.educentrum.sk)), ako aj portál finančnej osvetly a ochrany finančného spotrebiteľa ([www.fininfo.sk](http://www.fininfo.sk)), ktorý priebežne aktualizuje Ministerstvo financií Slovenskej republiky.
- 5) Implementácia NŠFG do tematických výchovno - vzdelávacích plánov v prostredí našej školy.  
Učitelia daných predmetov zaradia jednotlivé kapitoly a témy NŠFG do vzdelávania podľa potrieb žiakov a vzdelávacích podmienok, na doplnenie tém v rámci učebných osnov všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov stredných škôl.  
Úlohou pedagógov je vhodne vybrať čiastkovú kompetenciu, ktorú pri danej téme budú aplikovať, aby bol žiak schopný dosiahnuť očakávanú úroveň podľa dokumentu.
- 6) V diskusiách sa členovia klubu zhodli na formáte a obsahu tabuľky.  
Vzor tabuľky. Tabuľka obsahuje položky: Názov a kód študijného odboru, Predmet, Tému č., Ročník, Tému (z plánu) a Čiastkové kompetencie. Vid'. Tabuľka.

**Tabuľka 1. Témy z NŠFG**

<b>Názov a kód študijného odboru:</b>		
<b>Predmet:</b>		
<b>Téma č.1:</b>		
<b>Ročník</b>	<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, s kolegami sme sa dohodli na aktualizácii tém štandardu finančnej gramotnosti do Tematických výchovno – vzdelávacích plánov za jednotlivé predmety.

- 1) Zhrnutie a plánovanie činností do ďalšieho obdobia, záver porady
  - a. Zhrnutie činností: na tomto zasadnutí klubu sme sa oboznámili s dokumentami zverejnenými na stránke minedu, vrátane hlavného Národného štandardu finančnej gramotnosti verzie 1.2, metodikou finančnej gramotnosti a ďalšími zdrojmi, ktoré sme prešli počas stretnutia, rovnako tak analyzovali vhodnosť ich aplikácie pre potreby strednej školy.
  - b. Plánované činnosti: Téma budúceho stretnutia - Práca s textom na hodinách.
  - c. Záverečné uznesenia: do ďalšieho stretnutia aktualizovať zapracované témy národného štandardu finančnej gramotnosti do tabuľky k tematickým výchovno – vzdelávacím plánom podľa vzoru Tabuľka č.1 tohto dokumentu. A

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	1.10.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	1.10.2020
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu  
Výstup – tabuľka č.1 (zapracovaný NŠFG do TVVP)