

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvyšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14b Klub učiteľov FG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.09.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Krátka anotácia: úvodné stretnutie klubu, členovia sa oboznámili s cieľmi finančnej gramotnosti v rámci edukačného procesu, plánom práce pedagogického klubu FG. Rozanalyzovali a prediskutovali program jednotlivých stretnutí a výstupy, ktoré aplikujú do predmetov v rámci školského vzdelávacieho programu. Práca klubu smeruje k rozvíjaniu kompetencií spojených so zodpovedným a udržateľným narábaním s osobnými financiami či zodpovedným spotrebiteľským správaním u žiakov.

Kľúčové slová:

- rámcový program stretnutí
- finančná gramotnosť
- ciele finančnej gramotnosti
- rozvoj finančnej kompetencie

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

1. V úvode prvého stretnutia sa členovia klubu zhodli na potrebe implementácie finančnej gramotnosti do edukačného procesu. Uvítali spoločné koordinované stretnutia v rámci tejto platformy, oboznámili sa s plánom práce pedagogického klubu FG a stanovili si termíny stretnutí klubu. Zhodli sa na dvoch stretnutiach každý mesiac.
2. Diskutovali o výstupoch v rámci stretnutí tak, aby im slúžili ako podporný materiál pri implementácii cieľov finančnej gramotnosti a rozvíjaní finančných kompetencií žiakov
3. Členovia sa dohodli na vzájomnej spolupráci na stretnutiach a spracovaní tém v rámci svojich aprobačných predmetov a študijných odborov.
4. V ďalšej časti stretnutia koordinátorka klubu informovala o internetových portáloch, ktoré vymedzujú rámce finančnej gramotnosti, obsahujú metodiky k implementácii a inšpiratívne materiály na rozvoj finančnej gramotnosti.

Stránka Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu minedu.sk, kde sú zverejnené dokumenty:

- Národný štandard finančnej gramotnosti (NŠFG) aktuálna verzia 1.2 účinná od 1.9.2017
 - Metodika finančnej gramotnosti s účinnosťou od 1.9.2018
 - A ďalšie užitočné linky.
5. O stave finančnej gramotnosti na školách u testovaných 15 ročných sa uskutočnilo rozsiahle meranie od roku 2012 organizáciou OECD PISA, ktorá zaradila novú oblasť – Finančnú gramotnosť (PISA 2012 Financial Literasy). Štúdiá OECD PISA zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce (t. j. funkčnú gramotnosť žiakov z hľadiska teórie celoživotného vzdelávania sa) v trojročných cykloch. Naposledy v roku 2018. S výsledkami sa podrobnejšie môžu členovia klubu oboznámiť na stránke NUCEMu <https://www.nucem.sk/dl/4773/PISA%202018%20financna%20gramotnost.pdf>.
 6. V závere sa členovia uzniesli na potrebe implementovať finančnú gramotnosť do tematických výchovno vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety a odbory podľa aprobácie členov klubu.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Rozvíjanie finančnej gramotnosti zaraďujeme medzi najdôležitejšie súčasti moderného vzdelávania.

- Zvyšovať finančnú gramotnosť a kompetencie v tejto oblasti môžeme v rámci všetkých predmetov
- Členovia klubu sa zhodli, že je veľmi dôležitá implementácia finančnej gramotnosti do odborných i všeobecnovzdelávacích predmetov

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	18.9.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	18.9.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu