

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14a Klub učiteľov ČG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.12. 2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Hiščárová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk/

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Stručná anotácia

Témou stretnutia klubu bolo porozumenie textu, čo považujeme za základnú zručnosť a podmienku prístupu k novým informáciám, a to nielen k úspešnému zvládaniu nového učiva v škole, ale aj k plnohodnotnému zaradeniu sa do bežného života, k aktívnemu občianstvu a možnosti celoživotného vzdelávania. Členovia klubu diskutovali o dôležitosti podielu školy na podnecovaní čitateľskej gramotnosti, o snahe vytvárať na hodinách priestor na vysvetlenie textu, a to nielen textu náučného, ale aj umeleckého a bežného, v závislosti od vyučovacieho predmetu. Škola navyše ponúka pre žiakov možnosť zapojiť sa do krúžkov čitateľskej gramotnosti, kde majú žiaci možnosť rozvíjať svoje čitateľské kompetencie a zručnosti.

Kľúčové slová:

text, umelecká literatúra, masmédiá, práca s textom, úlohy na čítanie s porozumením, metódy čítania

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu:

Cieľom školy je poskytnúť žiakovi možnosť dosiahnuť vyššiu úroveň čitateľskej gramotnosti, získať potrebné kompetencie a zručnosti, ktoré sú potrebné pre vzdelávanie sa na každej úrovni, pre prax i pre bežný život. Vplyv médií na bežný život človeka.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Otvorenie stretnutia Klubu učiteľov čitateľskej gramotnosti

Koordinátorka Klubu učiteľov čitateľskej gramotnosti otvorila stretnutie klubu, privítala členov klubu a oboznámila ich s témou stretnutia – „Porozumenie textu“. Rámcovým programom stretnutia bolo „Podnecovanie k čitateľskej gramotnosti“.

Diskusia, výmena skúseností, návrhy odporúčaní na zmeny v skvalitňovaní vzdelávania

Na stretnutí členov klubu sme diskutovali o porozumení textu, o jeho interpretácii a o možnostiach, ktoré môže poskytnúť škola nad rámec vyučovacích hodín pre zvýšenie čitateľských zručností a kompetencií žiakov strednej školy.

Rozvoj čitateľských schopností a zručností žiakov, ich čitateľských návykov, záujmov, postojov, motivácie k čítaniu a získavaniu vedomostí je základným predpokladom úspešného štúdia. Dominantnou požiadavkou umožňujúcou úspešné začlenenie sa mladého človeka do spoločnosti je čo najefektívnejšie osvojenie si komplexného súboru vedomostí, zručností a postojov. Dnešné rýchle životné tempo a prostredie čoraz viac presýtené informáciami, médiami a novými technológiami núti rozvíjať u mladých ľudí také životné zručnosti, ktoré im umožnia flexibilne reagovať a vyrovnávať sa s rýchlymi a častými zmenami v osobnom, spoločenskom i pracovnom živote. Aby sa mladí ľudia vedeli zorientovať a prispôbiť tempu doby, musia najskôr zvládnuť základné kompetencie, medzi ktoré patrí aj čitateľská gramotnosť a orientácia v problematike.

Môžeme konštatovať, že mladí ľudia by mali nadobudnúť aj zručnosť naučiť sa samostatne a efektívne učiť, čoho základnou podmienkou je schopnosť vyhľadávania, triedenia a spracovávanía širokej škály informácií. Veľká časť z nich je dostupná práve prostredníctvom klasických, ale najmä interaktívnych médií. Mnohí mladí ľudia svoje postoje a názory preberajú práve zo vzorov v médiách. Preto je nesmierne dôležité, aby vedeli citlivo vnímať a racionálne overiť tieto informácie.

Ďalším problémom, o ktorom sme diskutovali, bol problém s presnosťou čítania a s koncentráciou na daný text. Každý z nás má skúsenosti s rozborom textu pri výučbe a uvedomuje si, že práca s textom si vyžaduje dávku úsilia a koncentrácie u žiakov. Žiaci často iba „prebehnú“ text, nesústredia sa na kľúčové slová a porozumenie textu. Pri porozumení často pomáha hlasné čítanie.

Systematický rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov predpokladá kvalitné plánovanie na úrovni školy. Učители by mali spoločne postupovať v príprave cieľov, stratégií a metód pri výbere typov textov, v príprave úloh na porozumenie textu, mali by spoločne konzultovať možnosti skvalitňovania vyučovacieho procesu aj cez rozvoj čitateľskej gramotnosti. Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov musí byť súčasťou vzdelávacieho procesu.

Záver stretnutia členov klubu

Porozumenie akéhokoľvek textu je dôležitou súčasťou bežného života, je predpokladom úspešného štúdia, profesionálneho rozvoja a možnosti celoživotného vzdelávania, čo je v dnešnom svete nevyhnutné. Porozumenie textu, a to akémukoľvek, nekončí ukončením štúdia, ale je základným výstavbovým prvkom pri formovaní názorov, postojov, životných cieľov a hodnôt. Preto je nevyhnutne nutné, aby sme podnecovali žiakov k čítaniu, k čítaniu s porozumením a ku kritickému čítaniu a mysleniu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Hiščárová
Dátum	06.12. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	07.12. 2022
Podpis	

Príloha: Prezenčná listina