

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14a Klub učiteľ'ov ČG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.3. 2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Hiščárová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk/

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: ČIG v praxi – Odovzdávanie pedagogickej skúsenosti

Stručná anotácia:

Cieľom tohto výstupu je pripomenúť pedagógom dôležitosť zdieľania informácií v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, či už z pohľadu metód a foriem výučby alebo z pohľadu hodnotenia a spätnej reakcie žiakov.

Kľúčové slová:

výmena, skúsenosti, poznatky, zdieľanie, inšpirácia, hospitácie

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Otvorenie stretnutia Klubu učiteľov čitateľskej gramotnosti

Koordinátorka Klubu učiteľov čitateľskej gramotnosti otvorila stretnutie klubu, privítala členov klubu a oboznámila s témou stretnutia: ČIG v praxi – Odovzdávanie pedagogickej skúsenosti.

Diskusia, výmena skúseností, návrhy odporúčaní na zmeny v skvalitňovaní vzdelávania

Dnešná doba prináša učiteľom nadpriemerné množstvo informácií, ktoré sa pedagógovia snažia preniesť do tried v podobe rôznych foriem, metód a prostriedkov výučby. Mnohí ich prípravou trávia dlhé hodiny aj na úkor svojho voľného času. Je chvályhodné, že množstvo pedagógov neváha zdieľať svoje nápady aj didaktické materiály na internete či v odborných časopisoch. Odovzdávať svoje poznatky začínajúcim, menej skúseným kolegom a obohacovať svojim „know-how“ skúsenejších učiteľov je zárukou kvalitnejšieho vyučovacieho procesu.

Pravdepodobne najosobnejším prostriedkom pri výmene pedagogických skúseností sú vzájomné povinné hospitácie, prípadne dobrovoľné otvorené hodiny pre učiteľov - kolegov, ktoré sprostredkujú výmenu informácií v „priamom prenose“. Je to veľmi obohacujúce, keďže pedagóg môže sledovať nielen použitie učebných metód v praxi, ale aj spätnú väzbu zo strany žiakov. Má možnosť vidieť, či text upútal ich pozornosť, či dostatočne porozumeli pokynom pri práci s textom, ako si dokázali poradiť so zadanými úlohami z hľadiska kvality aj časového priestoru, či sa do diskusie o danej téme zapájali spontánne alebo boli prevažne pasívnymi sledovateľmi diania na vyučovaní a pod. Hospitačné hodiny dotvárajú pre hospitujúceho pedagóga obraz celkovej atmosféry na vyučovaní, zameranom na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Z tejto skúsenosti dokáže čerpať poznatky oveľa ľahšie a účinnejšie ako len pri diskusii o vyučovacej hodine, ktorá prebehla bez jeho účasti.

Na základe vlastných skúseností vyjadrili členovia klubu myšlienku, že ďalším dobrým spôsobom, ako načerpať poznatky, je byť v úlohe začínajúceho učiteľa, ktorý je v stálom kontakte s uvádzajúcim učiteľom. Takáto spolupráca je podľa niektorých z nás, prínosná dokonca pre obidve strany. To znamená, že nielen začínajúci, ale aj uvádzajúci učiteľ sa môže v mnohom inšpirovať. Budúci pedagógovia počas vysokoškolského štúdia spoznávajú rôzne napredujúce metódy a formy rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, ktoré nahradili tie staršie. Demonštrovaním týchto znalostí na vyučovaní môže začínajúci pedagóg inšpirovať svojho uvádzajúceho kolegu a prispieť tak k obohateniu jeho doterajších zaužívaných metód a postupov pri práci so žiakmi.

Mnohí z nás sa podelili o skúsenosti s využívaním internetových zdrojov. Oblíbené sú niektoré internetové portály, diskusné fóra, v rámci ktorých sa učitelia navzájom inšpirujú. Poznáme aj učiteľov, ktorí preferujú iné zdroje, napríklad rôzne časopisy alebo brožúrky.

Na jednom z diskusných fór stredoškolských učiteľov o rozvoji kľúčových kompetencií, ktoré sa konalo

na pôde ŠPÚ v novembri 2018, výskumný a vývojový zamestnanec tejto inštitúcie pre rómsky jazyk PhDr. Jozef Facuna, PhD., v otváracom príhovore povedal:

„Zdieľanie príkladov dobrej pedagogickej praxe je nezastupiteľným zdrojom inšpirácií a podnetov pre učiteľov. O to viac, ak ide o budovanie tzv. kľúčových kompetencií, ktoré žiaci potrebujú využívať nielen v škole, ale po celý život.“

Toto podujatie je zaradené do medzinárodného projektu **Erasmus+ Podme sa učiť ako učiť!** a jeho cieľom bolo poukázať na dôležitosť budovania schopnosti učiť sa. Prítomní pedagógovia prispeli cennými pedagogickými skúsenosťami z vlastnej praxe a formou prezentácií predstavili kolegom koncept vlastnej vyučovacej hodiny. Silný dôraz kládli na motiváciu a využiteľnosť v praxi prostredníctvom osvedčených aktivizujúcich skupinových metód, čo bol v podstate spoločný znak väčšiny prezentácií na tomto podujatí.

Záver stretnutia členov klubu

Ako zamestnanci jednej školy sme skonštatovali, že vzájomná hospitačná činnosť dokáže oživiť našu prácu, inšpirovať a motivovať pri prípravách na vyučovanie viac ako len rozhovory na túto tému. Pripustili sme aj možnosť sledovania internetových zdrojov, ktoré majú čo povedať o učiteľovej doterajšej skúsenosti s rozvojom čitateľskej gramotnosti.

Gramotnosť v čítaní je pre ľudstvo nepostrádateľná. Je nutnosťou, aby sa pedagóg usiloval o poskytnutie čo najkvalitnejšieho vzdelania v tomto smere a nechával odkaz aj ďalším spolupracovníkom, ktorých jeho práca môže inšpirovať a posúvať profesionálne ďalej.

Vypracovala (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Hiščárová
Dátum	1.3. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	1.3. 2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina.