

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	Inovujeme a vzdelávame pre prax
Kód ITMS projektu:	312011Z527
Názov pedagogického klubu:	14a Klub učiteľ'ov ČG
Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.4.2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov (online)
Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Zuzana Hiščárová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://iavpp.spsbj.sk/

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Hlavná téma stretnutia: Médiá a čitateľ'ská gramotnosť

Stručná anotácia:

Cieľom tejto práce je pripomenúť vplyv rôznych médií na čitateľ'skú vzdelanosť žiakov, poukázať na možnosti využitia printových médií ako netradičného výučbového materiálu a podrobnejšie analyzovať negatívny dopad elektronických médií na kvalitu výučby v oblasti čítania na základe výsledkov prieskumov.

Kľúčové slová:

printové médiá, elektronické médiá, knihy, noviny, časopisy, počítač, internet, prieskum

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Otvorenie stretnutia Klubu učiteľov čitateľskej gramotnosti

Koordinátorka Klubu učiteľov čitateľskej gramotnosti otvorila stretnutie klubu, privítala členov klubu a oboznámila s témou stretnutia – Médiá a čitateľská gramotnosť

Diskusia, výmena skúseností, návrhy odporúčaní na zmeny v skvalitňovaní vzdelávania

Médiá sú vo všeobecnosti delené na printové (tlačené) a elektronické. Klasické tlačené médiá, ako sú knihy, letáky, noviny, časopisy a pod., boli dlhú dobu základným zdrojom rozvíjania čitateľskej gramotnosti na školách. V dnešnej dobe ich, žiaľ, odsúvajú bokom médiá v elektronickej podobe, najmä počítače, tablety a smartfóny. Tieto materiály sa podľa nás len ťažko vyrovnajú klasickej tlači, ak je našim cieľom kvalita vzdelávania v oblasti čítania s porozumením. Elektronické médiá sú neodmysliteľnou súčasťou modernej doby a ten, kto neovláda prácu s nimi, sa považuje za negramotného. Pravdou však je aj to, že vedú k trvalej ľahostajnosti voči knihám, printovým médiám a čítaniu všeobecne. Následkom tohto javu je, že dosahovaním jednej gramotnosti strácajú žiaci tú druhú. To vedie k vážnym problémom pri štúdiu.

Ako dôkaz slúži prieskum štúdie programu PISA (Program medzinárodného hodnotenia žiakov v čitateľskej, matematickej a prírodovednej oblasti), ktorá sa sústreďuje na žiakov vo veku 15 rokov, teda v poslednom roku povinnej školskej dochádzky. Výsledky prieskumu ukázali, že v čítaní sú mimoriadne úspešní žiaci, ktorí pravidelne čítajú beletriu, časopisy a noviny. Naopak, úspech sa nedostavil u čitateľov príspevkov na internete. Z toho vyplýva, že elektronické médiá nemajú taký pozitívny a výrazný vplyv na čitateľskú gramotnosť ako printové médiá.

Na stretnutí nášho klubu sme sa zamýšľali nad príčinou výsledku prieskumu PISA. Myslíme si, že elektronické médium žiaka pri čítaní značne rozptyľuje v dôsledku rôznych reklám, ktoré do toho zasahujú, prípadne to môže byť nutkanie stále preklikávať na iné, zaujímavejšie témy, ktoré sú tam ponúkané. To pravdepodobne spôsobuje nesústredené a povrchné čítanie.

Printové médium, napr. noviny alebo časopisy, môže byť príjemným spestrením vyučovacej hodiny. Nahradí klasickú učebnicu, počítač alebo tablet, na ktoré sú žiaci zvyknutí, a môže ich motivovať k tomu, aby si nejaké noviny občas kúpili a prečítali. Rozvoj ČG prostredníctvom printového média by mohol u žiakov posilniť vyjadrovanie ich vlastného názoru, keďže čítajú niečo, čo je aktuálne doma aj vo svete. Mohlo by ich to nabádať viac kriticky posudzovať obsah článkov z rôznych hľadísk a vyvodzovať závery. Tlačené médiá sú určite veľmi dobrou voľbou na vyučovanie, pretože žiaci majú v rukách niečo nové, neopozerané. Dôležitým krokom však je vybrať tie správne noviny či časopisy a vhodné články, ktoré budú pútavé pre danú vekovú kategóriu žiakov. Pozornosť mladých najviac priťahujú témy z oblasti športu, modernej hudby, tragických udalostí a bulváru. Politické novinky,

diskusné príspevky alebo nejaké komentáre by ich pravdepodobne veľmi nezaujali a dívali by sa na text bez motivácie. Aj medzi žiakmi sú však výnimky a niektorí sa vedia zapojiť do vážnejších rozhovorov.

Potešenie z čítania a vnútorná potreba čítať sú základom pre úspešný rozvoj čitateľskej gramotnosti. Ak k tomu pridáme potešenie z každého nového vydania novín alebo časopisov, ktoré si čitateľ ide kúpiť, úspech sa čoskoro dostaví. Nech sa už rozhodneme pre akýkoľvek zdroj, stále platí, že čím viac čítame, tým lepšie vieme čítať s porozumením.

Záver stretnutia členov klubu

Členovia nášho klubu analyzovali pozitívny aj negatívny dopad médií na vzdelanie žiakov v oblasti čítania s porozumením, rozboru textu, kritického posudzovania obsahu článkov a ich vplyv na ďalšie štúdium. Spoločne sme diskutovali o výsledkoch prieskumu medzinárodného programu PISA a rozmýšľali nad príčinami daného stavu čitateľskej gramotnosti u žiakov v súvislosti s prácou s médiami. Členovia klubu sa v závere stretnutia zhodli na tom, že printové médiá by mohli byť predpokladom kvalitnej a zároveň netradičnej výučby v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Vypracovala (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Hiščárová
Dátum	19.4.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	21.4.2021
Podpis	

Príloha:

Príloha: Prezenčná listina – mailový výpis FreeConferenceCall.com –online meeting